HISTOIRE POLITIQUE CONTEMPORAINE

- décrire et analyser une situation dans sa complexité ;
- établir des corrélations entre les différents aspects et niveaux d'un même phénomène;
- intégrer dans une même production (par exemple un texte, un exposé oral, une présentation audio-visuelle), des sources multiples retenues pour leur pertinence et de les articuler entre elles;
- appliquer les outils de la critique historique aux sources iconographiques, audio-visuelles et orales (témoignages);
- établir des relations entre des données (par exemple les relations de causes à effets);
- s'approprier les concepts de base et les notions essentielles de l'Histoire contemporaine et plus particulièrement de l'Histoire politique (par exemple Laïcité, Sphère publique et sphère privée, Catholicisme, Socialisme, Marxisme, Démocratie chrétienne, Anarchisme, Fascisme, Féminisme, Colonialisme, Monarchie parlementaire, les trois grands clivages de l'histoire politique belge, i.e. philosophico-religieux, social, et linguistique).

Horaire

Le cours d'histoire politique et socio-économique contemporaine entre dans le cursus de deuxième année et troisième année et compte 35 périodes de cours.

Capacités terminales

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable, *sur base d'un sujet d'actualité socio-économique* :

- d'en faire une analyse critique en
 - y repérant les acteurs, leurs enjeux, leurs stratégies ;
 - le replaçant dans une perspective historique ;
 - rassemblant une documentation sur le sujet en utilisant les lieux et les outils de recherche de documents adéquats ;
 - appliquant les principes de la critique historique aux documents écrits utilisés dans le cadre de cette analyse ;
 - y repérant au moins deux concepts d'histoire contemporaine socio-économique abordés;
 - en établissant des relations entre les données récoltées
- de présenter sous forme d'un rapport écrit ou oral les résultats du travail d'analyse.



Histoire politique et socio-économique contemporaine

Le cours d'«histoire politique et socio-économique contemporaine » vise à permettre à l'étudiant :

- de situer une problématique dans sa dimension spatiale et temporelle pour appréhender la société dans ces aspects politiques et socio-économiques;
- de repérer les acteurs et les enjeux d'un rapport social, économique, politique et culturel;
- d'appliquer les outils de la critique historique aux documents iconographiques, audio-visuels et aux sources orales.

Plus particulièrement l'étudiant s'exercera à :

- sur base de documents relevant de l'histoire contemporaine et de la période du temps présent relevant de faits de société :

HISTOIRE SOCIO-ÉCONOMIQUE CONTEMPORAINE

- · repérer les acteurs et les facteurs de changement ;
- y repérer les enjeux des différents acteurs en présence;
- y analyser de manière critique la position des différents acteurs ;
- s'approprier les concepts de base et les notions essentielles de l'histoire contemporaine et plus particulièrement de l'histoire sociale (par exemple la démocratie politique, la démocratie sociale et économique, la liberté et les libertés, l'égalité, les droits de l'Homme, les classes sociales, l'émergence et le développement du mouvement ouvrier, l'évolution du rôle social de l'État, etc.);
- leur appliquer les outils de la critique historique ;
- utiliser les lieux et les outils pour la recherche de documents (par exemple bibliothèques, centres de documentation, Internet).

