



CATALOGUE DES FORMATIONS 2023 - 2024

● Outils Méthode Créativité ● Oser
Éducation permanente Former
Réflexion Analyser Coopérer
Animer Énergie Économie
Critique Capitalisme Décoder
Rencontrer Échanger Découvrir
Expérimenter Action Culture
Action collective Féminisme
Émancipation Capitalisme Lire
Comprendre Lutte Racisme
Solidarité Mouvements sociaux
Compétences Critique Regard
Reconstruire Culture Relation
Engagement Regard Tri
tion Former F

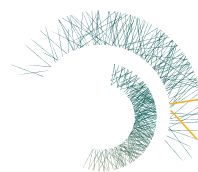


Table des matières

L'équipe	4
Le Ciep	5
Formations courtes	7
Formations longues	25
Formations à la demande	29
Soutien financier	35
Congé éducation payé	35
Fonds4S	36
Informations pratiques	36
Formulaire d'inscription.....	37

L'équipe

Le secrétariat

Francine Baillet francine.baillet@ciep.be
Lysiane Mettens lysiane.mettens@ciep.be

La direction

Christine Steinbach christine.steinbach@ciep.be
Cécile Burdot cecile.burdot@ciep.be

L'équipe de formateur.trices

Sophie Cosme sophie.cosme@ciep.be
France Huart france.huart@ciep.be
Louise Lambert louise.lambert@ciep.be
Zoé Maus zoe.maus@ciep.be
Florence Moussiaux florence.moussiaux@ciep.be
Coline Olivier coline.olivier@ciep.be
Simon Therer simon.therer@ciep.be
Nicole Tinant nicole.tinant@ciep.be

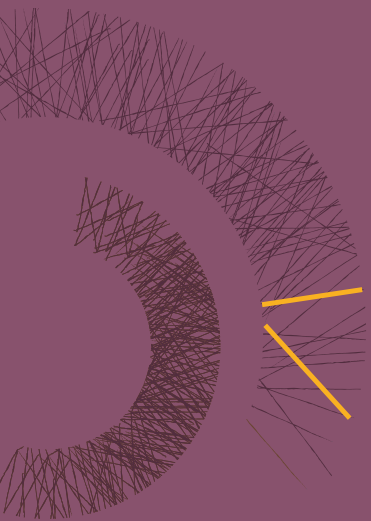
Le CIEP

Le CIEP est chargé des activités éducatives et culturelles du MOC (Mouvement Ouvrier Chrétien). Organisé en équipes régionales et communautaires, le CIEP appuie les activités du MOC à travers la formation des cadres, permanent-es et militant-es des organisations sociales et éducatives qui le constituent. Le CIEP communautaire développe quant à lui ses initiatives de formations sur deux types de modèles : l'un de cycle court (formations et ateliers en lien avec des journées d'études politiques, formations thématiques et méthodologiques, formations à la demande, ...) ; l'autre de cycle long (ISCO et BAGIC).

Ce catalogue 2023-2024 propose une offre renouvelée de formations, en phase avec les attentes et les besoins recueillis au sein du Mouvement, et compte tenu aussi de l'évolution des compétences et des métiers de l'éducation permanente. Il intègre ainsi de nouvelles propositions thématiques (comme sur la numérisation de la société) et une offre méthodologique (le théâtre de l'opprimé par exemple), dans une approche qui permet aussi la co-construction avec les partenaires. Notre originalité réside en effet essentiellement dans la philosophie de notre travail et dans notre expérience accumulée d'une pédagogie participative.

L'Éducation permanente est notre quotidien, la formation notre spécialité.

La première partie de ce catalogue est consacrée aux formations courtes, d'une durée de 1 à 10 jours. Ces formations sont principalement destinées aux militant-es et travailleur-euses du MOC, de ses organisations et services mais peuvent être également ouvertes à un plus large public. Ces cycles de formation visent à permettre aux participant-es de disposer d'outils leur permettant de s'orienter dans l'action par rapport à des thématiques complexes et multifacettes. **La deuxième partie est dédiée aux formations longues.** Il s'agit des formations ISCO (3 ou 4 ans) et BAGIC (2 ans). Ces formations sont destinées pour l'une à des délégué-es syndicaux-cales et pour l'autre à des coordinateur-trices de projets et d'institutions culturelles et socioculturelles. Elles sont données par des formateur-rices issu-es de divers horizons et ancrées dans les champs du socioculturel, de l'éducation permanente et du mouvement ouvrier. **La troisième partie reprend différents types de formations « à la demande »** et nous pouvons en outre construire avec vous une formation « sur mesure » ; n'hésitez pas à prendre contact avec nous pour ce faire.



Formations courtes

Cette partie est consacrée à notre offre de formations de courte durée (de 1 à 10 jours). Vous y trouverez des formations thématiques, méthodologiques ou encore socio-pédagogiques (pédagogie des adultes avec visée critique de la société et action collective) tel que le module "Education permanente", s'étalant sur un cycle de cinq formations, interdépendantes les unes des autres. Possibilité de s'inscrire au cycle complet ou à une ou plusieurs formations en particulier.

Nos formations se donnent à Namur ; certaines sont en résidentiel et ont lieu à La Marlagne (Wépion). Les membres du personnel CIEP, MOC et services associés ainsi que les étudiant.es et les demandeur.euses d'emploi bénéficient d'une réduction sur toutes les formations proposées. Toutes nos formations courtes sont adaptables en fonction de vos besoins. Pour cela, n'hésitez pas à prendre contact avec le secrétariat.

101^{ème} Semaine sociale Wallonie-Bruxelles du MOC

Chaque année le CIEP et la FTU organisent deux journées d'étude, de formation et d'analyse prospective. Ces deux journées constituent un moment fédérateur important dans la vie du Mouvement, une occasion particulière de se former et d'échanger ensemble, toutes organisations confondues. Le thème de la semaine sociale de 2024 sera de repenser l'avenir des services publics et non-marchands à partir des territoires.



INFORMATIONS

Public : les travailleur-euses, militant-es et sympathisant-es au sein du MOC; et toutes personnes intéressées par le thème abordé

Durée : 2 jours

Dates : 10 et 11 avril 2024

Prix : à déterminer

Lieu : CEME (Espace Meeting Européen) rue des Français, 147 - 6020 Charleroi

Code formation : SEM24

Mobilisons le jeu en éducation permanente !

Les formations de formateur-rices sont l'occasion de se rencontrer, de faire réseau, de partager des bonnes pratiques, de découvrir et/ou de renouveler ses outils et méthodes. Lors de cette journée vous serez amené.es à découvrir et à vous approprier des jeux politiques, coopératifs, ludiques ainsi qu'à les mobiliser lors de vos formations. Différentes associations viendront présenter, en ateliers, les jeux créés, fournir des apports et théoriques et vous inviter à tester les jeux.

Objectifs :

- Faire réseau ;
- Découvrir, s'approprier, mobiliser des jeux politiques, coopératifs et ludiques

Méthodologie :

- Apports théoriques et pratiques



INFORMATIONS

Durée : 1 jour

Date : 20/10/23

Horaire : 9h - 16h30

Prix : Gratuit

Lieu : Mundo B -
rue d'Edimbourg 26 -
1050 Bruxelles

Formateur-rices :
Sophie Cosme, Zoé Maus

Code formation : FOR23

Journée d'étude politique : Enjeu écologique, équilibre vie-privée- vie professionnelle : quel rôle pour la réduction du temps de travail ?

L'urgence d'une transformation radicale du mode de production pour faire face à la crise écologique rend indispensable des modifications profondes tant au niveau de la production (quoi et comment produire) que de la consommation (des ressources naturelles, etc.). En même temps les conditions des travailleur-euses sur le marché de l'emploi et sur le lieu de travail se sont dégradées considérablement (allongement des carrières, précarisation contractuelle, intensification du travail, etc.), avec des conséquences négatives sur la santé et l'état général des personnes.

Il devient urgent de repenser l'équilibre entre la vie personnelle et la vie professionnelle. La dimension de genre est centrale dans ces questions. La réduction du temps de travail constitue une mesure centrale - parmi d'autres - pour s'attaquer à ces urgences. Mais sans perdre de vue le fait que toutes les travailleuses et tous les travailleurs ne se trouvent pas dans les mêmes conditions face à ces enjeux.

Objectifs

- Comprendre les liens complexes qui existent entre mode de production et urgence écologique ;
- Comprendre les liens complexes qui lient la qualité de l'emploi et du travail, le sens du travail et la qualité de vie ;
- Comprendre ces liens en intégrant une perspective de genre ;
- Comprendre de manière critique en quoi une réduction du temps de travail pourrait contribuer à transformer ces liens ;
- Analyser des exemples concrets de réduction du temps de travail.



INFORMATIONS

Public : Permanent-es et militant-es du MOC et de ses organisations

Dates : 17/11/23

Horaire : 10h - 16h

Prix : Gratuit

Lieu : Espace de Coworking
rue du Collège 49 - 5000
Namur

Code formation : JEP23

Comprendre le capitalisme et déconstruire les mythes de l'économie

Cette formation vise à donner des clés de compréhension pour décoder le capitalisme, l'économie de marché et les politiques économiques. Elle permettra de s'armer sur les questions économiques pour pouvoir répondre aux discours néolibéraux dominants, déconstruire certains mythes économiques comme le mythe du déficit ou de la compétitivité, et analyser les politiques économiques menées ces dernières années.

Objectifs

- Comprendre l'histoire, les structures et les tendances du capitalisme, de sa genèse au néolibéralisme, en s'appuyant sur la théorie marxiste, la théorie de la régulation et la théorie du système-monde ;
- Analyser et critiquer les politiques économiques récentes (politique d'emploi, politique budgétaire, politique monétaire, activation de la sécurité sociale, etc.) en confrontant la théorie néoclassique et keynésienne et en s'appuyant sur certaines statistiques belges ;
- Comprendre l'importance de la redistribution primaire (entre capital et travail) et de la redistribution secondaire des richesses (via la fiscalité) et avoir une analyse critique de ces questions.

Méthodologie

- Alternance entre des dispositifs plus descendants et des méthodologies plus participatives : travail en sous-groupe, débats, jeux, etc ;
- Mobilisation de différents supports : power point, vidéos, articles, etc.



INFORMATIONS

Public : acteur·rices du secteur associatif

Nombre de participant·es : 10 - 20

Durée : 4 jours

Dates : 19/10/23, 8/11/23, 1/12/23 et 15/12/23

Horaire : 9h - 17h

Lieux : Centre l'Illon - rue des Tanneries 1 - 5000 Namur - CSC - chaussée de Louvain 510 - 5004 Bouge

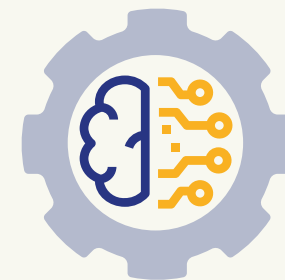
Prix : Gratuit

Formateur·rices : Louise Lambert et Fabio Bruschi

Code formation : ECO23

Numérisation de la société, quels enjeux ?

L'accélération du processus de numérisation de la société fragilise notre démocratie ; elle a un impact écologique (augmentation de l'empreinte carbone) et sociologique (circulation des idées sur les nouveaux espaces publics en ligne). Dans ce contexte qui appelle un travail d'éducation permanente et politique, cette formation vise à nous outiller pour répondre aux enjeux de la digitalisation de la société.



Objectifs

- Co-construire une vision globale des différents enjeux et problématiques sous-jacentes au "numérique" ;
- Comprendre les problématiques interpellant les participant·es ;
- Utiliser des grilles d'analyses et d'outils pour nourrir la réflexion et travailler les enjeux de démocratie et d'accès aux droits dans un contexte de digitalisation massive de la société ;
- Mobiliser des acquis de la formation pour concevoir des pratiques de terrain, des pistes d'action, d'interpellation et/ou de sensibilisation sur la question du "numérique" dans les lieux d'ancrage des participant·es.

Méthodologie

- Processus construit au départ des attentes et de l'expérience des participant·es ;
- Alternance d'exercices structurés, de travaux en sous-groupe, de temps d'analyse individuelle et collective, d'échanges, de construction collective de savoirs, de témoignages, de cadrages théoriques et/ou renvoi à un portefeuille de lecture.



INFORMATIONS

Public : toute personne désireuse de se former aux enjeux liés à la digitalisation de la société

Nombre de participant·es : 10 - 20

Durée : 6 jours

Dates : 15/02/24, 16/02/24, 21/03/24, 22/03/24, 25/04/24 et 26/04/24

Horaire : 9h - 17h

Lieu : La Marlagne : Centre culture Marcel Hicter - chemin des Maronniers 26 - 5100 Namur

Prix : 150 € / 100 € + 50 € Possibilité de logement pour les 3 nuitées (repas et petit-déjeuner inclus)

Formatrice : Nicole Tinant

Code formation : NUM24

TTIP, CETA, Palestine, Migrants, etc. : comment interpeller ses pouvoirs locaux sur des enjeux internationaux ?

Ces dernières années, plusieurs campagnes citoyennes et associatives ont permis de mettre en avant des thématiques internationales : commerce, libre échange et impacts des traités internationaux comme le TTIP ou le CETA, accueil des migrant·es, droits des travailleur·euses durant le coupe du monde ou situation d'apartheid dans les colonies israéliennes en Palestine.

Autant de campagnes qui ont mis l'accent sur l'importance d'agir au niveau local, en interpellant nos communes et autorités locales pour qu'elles mettent en place des communes hospitalières, que les marchés publics respectent les droits des travailleurs·euses ou que les jumelages se fassent à condition qu'ils ne violent pas les droits humains. Autant d'interpellations qui ont permis de petites victoires et de grandes solidarités. Cette journée de formation donnera quelques pistes pour mettre en place des interpellations percutantes et mobilisatrices.

Objectifs

- Acquérir les outils de compréhension des différents enjeux mondiaux et l'importance de les prendre en compte dans nos luttes ici en Belgique sur ce qui se passe ailleurs dans le monde ;
- Instances communales, conseils consultatifs liées aux questions internationales, commission développement, jumelages, etc.: qui sont-ils ? Quelles sont leurs compétences ? ;
- Quelles solidarités, alliances et complicités mettre en place au niveau communal et comment interpeller les pouvoirs locaux ?

Méthodologie

- Méthodologie participative



INFORMATIONS

Public : public large au sein des OC/ acteur·rices du mouvement

Nombre de participant·es : 15 - 20

Durée : 1 journée

Date : 22 mars

Lieu : Namur

Prix : 25 € / 20 €

Formatrice : Zoé Maus (et d'autres personnes/associations ressources)

Code formation : INT24

Dis-moi ce que tu manges... Alimentation et systèmes alimentaires : quelles alternatives ?

Depuis la crise sanitaire et la guerre en Ukraine, les chiffres s'affolent : un nombre croissant de personnes ont recours à l'aide alimentaire, les agriculteur·ices sont de plus en plus précarisé·es, les terres de cultures sont en piteux état et les paysan·ne·s en faillite. La financiarisation de l'agriculture et l'effolement des prix du marché permettent aux multinationales de l'agro-alimentaire de s'enrichir chaque jour plus, laissant de nombreux travailleur·euses du secteur sur le carreau, à tous les niveaux de la chaîne, que ce soit au nord comme au sud du globe.

Renforçant les dominations capitaliste, raciste et sexiste, ce système est malade et nous rend malade, et doit donc impérativement être revu. C'est en se réappropriant collectivement le système, à chaque niveau de la chaîne (production, transformation, distribution et consommation) mais aussi dans ses multiples facettes (sociales, économiques, culturelles, politiques, sanitaires, etc.) que nous pourrions atteindre une démocratie alimentaire donnant à chacun·e un véritable droit à l'alimentation.



Objectifs

- Comprendre les différents enjeux de ce système (ramifications et interactions aux différents niveaux de la chaîne alimentaire mais aussi les impacts particuliers sur les femmes) ;
- Voir comment nous pouvons agir pour les modifier, notamment en montrant les alternatives possibles : sécurité sociale de l'alimentation, potagers collectifs, circuits courts, supermarchés coopératifs, cantines solidaires, etc.

Méthodologie

- Méthodologie participative et ludique : partir de notre assiette pour comprendre les systèmes alimentaires ;
- Expérimentation de jeux participatifs ;
- Visite d'expériences alternatives.



INFORMATIONS

Public : tout public

Nombre de participant·es : 15 - 20

Durée : 3 jours

Date : 19/01/24, 16/02/24, 1 jour à convenir en mars

Lieu : Centre l'Illon - rue des Tanneries 1 - 5000 Namur

Prix : 75 € / 50 €

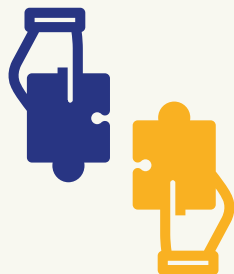
Formatrice : Zoé Maus (et d'autres personnes/associations ressources)

Code formation : ALI24

Formation politique d'accueil des animateur·rices en intermouvement

Régulièrement, de nouveaux·elles travailleurs·euses sont engagé·es au sein des Fédérations, des organisations constitutives et des services du MOC.

Cette formation propose de les accueillir et les former à travers différentes rencontres et clés d'analyse qui illustrent les différentes facettes du travail du MOC. Elle se compose d'exposés, de discussions et de débats pour créer une « culture commune ».



Objectifs

- Accueillir les nouveaux·elles travailleurs·euses des organisations, Fédérations et services du MOC en vue d'approfondir ce qui les unit;
- Leur permettre de rencontrer des acteur·rices-clés du MOC;
- Leur donner un éclairage commun sur le travail du MOC et une connaissance des stratégies, actions des grilles d'analyse du MOC;
- Créer un réseau entre les participant·es.

Méthodologie

- Rencontre de différent·es intervenant·es et échange sur leurs actions concrètes;
- Alternance présentations / échanges entre participant·es.



INFORMATIONS

Public : Formation interne au MOC

Nombre de participant·es : 12 à 25

Durée : 6 jours

Dates : de février à mai 2024 à raison de 2 jours par mois

Horaire : 9h - 16h45

Lieu : Centre l'Illon - rue des Tanneries 1 - 5000 Namur

Prix : gratuit

Formatrice - coordinatrice : Florence Moussiaux

Code formation : INTER24

Animer dans une perspective d'éducation permanente

Animer dans une dynamique d'Education permanente, c'est s'inscrire dans un processus d'émancipation individuelle et collective ainsi que de transformation sociale. Dans le cadre de la formation, les participant·es auront l'occasion de prendre du recul par rapport à leurs pratiques d'animation et seront davantage capables de se situer en tant qu'animateur·rices socioculturel·les dans une perspective d'Education permanente. Il·elles auront l'occasion d'alterner la place d'animateur·rice, participant·e et d'observateur·rice dans diverses techniques d'animation.



Objectifs

- Approfondir ses connaissances théoriques et pratiques sur la dynamique des groupes restreints et le fonctionnement propre de chacun·e en groupe ;
- Prendre conscience que la communication est le premier outil de l'animateur·rice ;
- Comprendre et décoder les rôles, fonctions, statuts de chacun·e ainsi que les différents types de leadership ;
- Repérer les niveaux de fonctionnement d'un groupe et de participation.

Méthodologie

- Utilisation systématique de l'expérience des participant·es sur leur propre terrain et du vécu réel du groupe en formation ;
- Utilisation d'exercices structurés et de mises en situation ;
- Intervention de reprises théoriques et/ou de renvois à un court syllabus.



INFORMATIONS

Public : animateur·rices en EP

Nombre de participant·es : 8 - 18

Durée : 3 jours

Dates : 10/10/23, 12/10/23 et 24/10/23

Horaire : 9h - 17h

Lieu : Centre l'Illon - rue des Tanneries 1 - 5000 Namur

Prix : 75 € / 50 €

Formatrice : Nicole Tinant

Code formation : INC23

Émancipation et formation d'adultes

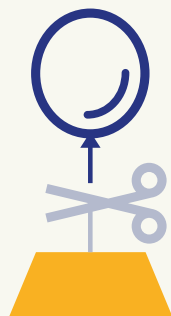
En tant que formateur-riche en éducation permanente, il n'est pas toujours évident de se positionner, de prendre du recul par rapport à sa posture et donc d'aider son public à lui aussi se situer, se déplacer, s'engager et/ou s'allier. À quel processus faut-il faire attention, quels outils peut-on mettre en œuvre ?

Objectifs

- Identifier les leviers que les participant-es ont à leur disposition pour mettre en place un processus émancipateur dans le cadre d'une formation pour adultes ;
- Rappeler les éléments de base de l'apprentissage ;
- Travailler sur le circept de la pédagogie émancipatrice.

Méthodologie

- Intervention de reprises théoriques et/ou de renvois à un court syllabus ;
- Au départ de leurs pratiques, analyser la manière dont les participant-es se positionnent par rapport à leur situation.



INFORMATIONS

Public : formateur-rices en EP

Nombre de participant-es :
8 - 18

Durée : 1 jour

Date : 7/11/23

Horaire : 9h - 17h

Lieu : Namur

Prix : 25 € / 20 €

Formatrice : Nicole Tinant

Code formation : CIR23

Agir collectivement, quelles balises ?

Isolement, individualisation des pratiques, numérisation de la société, etc. : autant de facteurs qui impactent le pouvoir d'agir collectivement. Lors de cette formation, chacun-e aura l'opportunité de clarifier les objectifs de l'action collective locale qu'il-elle déploie ou pourrait déployer au départ du lieu et de la place où il-elle se trouve.

Ce sera également l'occasion de se questionner sur le sens que chacun-e donne à l'action collective aujourd'hui, sur les valeurs qui sont sous-jacentes et sur les différentes formes d'action collective possibles (les siennes, celles de son association, les valeurs partagées, les valeurs refoulées...).

Objectifs

- Clarifier sa démarche d'Education permanente, de constitution et de mobilisation de minorités actives, de collaboration conflictuelle, de création d'acteur-ices social-es et politiques ;
- Interpeller à l'aide de grilles de lecture et d'apports théoriques ;
- Prendre conscience de l'importance de la négociation et de l'argumentation et se donner les moyens pour bien les mener.

Méthodologie

- Questionner et consolider l'expertise de chacun-e sur son propre terrain et du vécu réel du groupe en formation ;
- Utilisation d'exercices structurés et de mises en situation ;
- Intervention de reprises théoriques et/ou de renvois à un court syllabus



INFORMATIONS

Public : personne ayant une expérience de l'action collective ou des projets en perspective

Nombre de participant-es :
8 - 18

Durée : 2 jours

Dates : 4/12/23 et 5/12/23

Horaire : 9h - 17h

Lieu : La Marlagne : Centre culture Marcel Hicter - chemin des Maronniers 26 - 5100 Namur

Prix : 50 € / 35 € + 20 € possibilité de logement (logement et repas inclus)

Formatrice : Nicole Tinant

Code formation : ACT23

Approche de la méthode voir-juger-agir

“La méthode du voir-juger-agir n'est pas une simple méthode pédagogique, c'est d'abord et avant tout un processus de transformation sociale vers une société plus démocratique, qui place au centre de sa démarche l'éducation articulée à l'action collective et le développement de toutes les facettes de la personnalité de ceux et celles qui s'y engagent” (Marina Mikes, Esperluette n°10, 1996).

Objectifs

- Faire percevoir les fondements de la démarche d'éducation permanente Voir-Juger-Agir ;
- Durant le processus de formation, les participant-es seront amené-es à :
 - Identifier et décrire une problématique commune ;
 - Passer d'une problématique individuelle à une problématique collective ;
 - Se questionner sur sa pratique en tant que professionnel.le ;
 - Envisager un processus d'action collective ;
- Appréhender certains outils tels que la méthodologie du changement d'Alinsky.

Méthodologie

- Éléments théoriques ;
- Mises en situation ;
- Conception d'un processus avec le groupe pour travailler sur la méthode.



INFORMATIONS

Public : animateur-rices en EP
Nombre de participant-es :
8 - 18
Durée : 2 jours
Dates : 30/01/24 et 06/02/24
Horaire : 9h - 17h
Lieu : Centre l'Illon - rue des Tannerie, 1 - 5000 Namur
Prix : 50 € / 35 €
Formateurs : Rudy Peres et José Vermandere
Code formation : VJA24

Comprendre le jeu collectif dans lequel on joue

Communiquer, se positionner, négocier, agir, etc. en pleine conscience nécessite d'analyser le système de rapports de force qui induit des stratégies divergentes en fonction des rôles et intérêts des différents acteurs et actrices.

Développer ses capacités d'analyse stratégique permet d'éclairer la situation dans laquelle nous nous trouvons et de découvrir les caractéristiques, la nature, les règles des jeux qui impactent les relations entre les acteur.rices concerné.es. Il ne suffit pas d'avoir une bonne solution pour qu'elle soit mise en œuvre, elle doit être acceptée et acceptable pour ceux et celles qui sont concerné.es par la problématique. L'analyse stratégique met en exergue différentes pistes d'action parmi lesquelles le groupe pourra choisir en fonction de ce qu'il a repéré en matière d'alliances possibles, d'enjeux, d'objectifs visés, etc.

En tant qu'acteur.rices engagé.es, il est important d'améliorer notre vision des choix d'action qui s'offrent à nous en matière de structure des objectifs des différentes parties et des rapports de pouvoir existants pour réduire notre sentiment d'impuissance.

Objectifs

- Développer leurs compétences en matière d'analyse stratégique des problèmes rencontrés sur son terrain avec ses publics ;
- Investiguer ses choix en matière de projets d'animation, de sensibilisation, de formation, d'action à mener, d'interpellations, de méthodologies, d'outils à utiliser, etc. ;
- S'exercer à l'utilisation de différentes grilles d'analyse (Crozier et Friedberg, Tessier et Tellier, etc.) ;
- Prendre du recul par rapport à ses réalités de terrain pour mieux comprendre les attitudes de résistance ou d'opposition, les zones d'ombre, les alliances possibles, etc.

Méthodologie

- Utilisation systématique de l'expérience des participant-es sur leur propre terrain et du vécu réel du groupe en formation.
- Utilisation d'exercices structurés et de mises en situation.
- Intervention de reprises théoriques et/ou de renvois à un court syllabus



INFORMATIONS

Public : animateur-rices, formateur-rices en EP, gestionnaires de projet
Nombre de participant-es :
8 - 18
Durée : 2 jours
Dates : 23/01/24 et 25/01/24
Horaire : 9h - 17h
Lieu : Centre l'Illon - rue des Tanneries 1 - 5000 Namur
Prix : 50 € / 35 €
Formatrice : Nicole Tinant
Code formation : ANA24

Pourquoi et comment jouer à des jeux de société en Education permanente ?

Marre d'utiliser des post-it pour un brainstorming ?

Curieux-ses de découvrir une nouvelle façon de démarrer une animation ? Envie de créer la surprise et l'intérêt des participant-es par un nouvel outil ?

L'utilisation du jeu en formation pour adultes est devenue populaire. Tour à tour outil pour faire connaissance, outil pour apprendre, outil pour amorcer un sujet, outil de mémorisation, le jeu est un excellent moyen de partage et de communication. Outre le fait de développer des compétences pédagogiques, il permet également de favoriser le développement relationnel et cognitif. Le jeu est également reconnu comme facilitateur de l'engagement et de la motivation des participant-es.

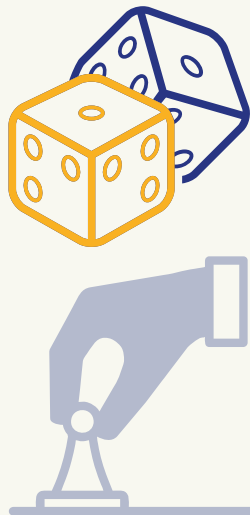
Durant cette formation vous serez amené-es à découvrir et tester des jeux de société, et à mieux appréhender l'apport du jeu dans les apprentissages et le développement de compétences.

Objectifs

- Découvrir une palette de jeux de société à utiliser en Education permanente ;
- Expérimenter le jeu de société en Education permanente.

Méthodologie

- Méthode participative, interactive et dynamique se basant sur les échanges qui découleront des moments de jeux et sur le partage des expériences vécues préalablement.



INFORMATIONS

Public : Formateur-rices et animateur-rices en Education permanente

Nombre de participant-es :
6 - 12

Durée : 3 jours

Dates : 9/02/24, 23/02/24 et 15/03/24

Horaire : 9h -17h

Lieu : Centre l'Illon - rue des Tanneries 1 - 5000 Namur

Prix : 75 € / 50 €

Formatrice : Sophie Cosme

Code formation : JEU24

Dynamisez vos réunions avec des outils créatifs

Vous avez toujours rêvé d'être l'animateur-riche de réunions par excellence ?

Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur l'animation et la conduite de réunions sans oser le demander !

Cette formation vous permettra d'améliorer efficacement votre rôle de meneur-euse de réunions en utilisant des outils créatifs.

Objectifs

- Rappeler les facteurs clés d'une réunion réussie ;
- Identifier et gérer les attitudes des participant-es ;
- Utiliser des outils appropriés pour animer et dynamiser une réunion.

Méthodologie

- Utilisation systématique de l'expérience des participant-es sur leur propre terrain et du vécu réel du groupe en formation ;
- Utilisation d'exercices structurés et de mises en situation ;
- Intervention de reprises théoriques et/ou de renvois à un court syllabus.



INFORMATIONS

Public : tout public

Nombre de participant-es :
8 - 16

Durée : 1 jour

Date : 12/04/24

Horaire : 9h - 17h

Lieu : Centre l'Illon - rue des Tanneries 1 - 5000 Namur

Prix : 25 € / 20 €

Formatrice : Sophie Cosme

Code formation : REU24

Initiation à l'entraînement mental, une pratique en éducation populaire

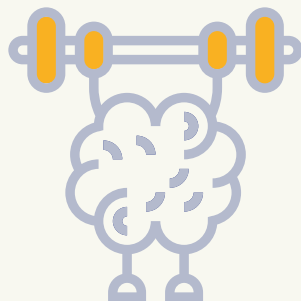
Au cours de cette formation, les participant-es seront invité-es à découvrir et à expérimenter l'entraînement mental (EM). L'EM est une démarche issue de la résistance qui vise à démêler et analyser des problèmes en vue d'agir collectivement. L'EM s'inscrit dans le champ de l'éducation populaire et se transmet de façon orale. C'est une pratique d'observation, d'analyse, de recherche et d'implication partant de situations concrètes insatisfaisantes dans une perspective de changement, de transformation sociale.

Objectifs

- Identifier ce qu'est l'entraînement mental ;
- Comprendre la démarche et son champ d'application ;
- Identifier des situations concrètes insatisfaisantes (SCI) ;
- Citer les étapes pour construire une action collective au départ de la SCI ;
- Contribuer à un processus réflexif pour analyser et agir pour créer du changement face aux SCI.

Méthodologie

- Cadrage et présentation de la démarche ;
- Expérimentation et appropriation de la démarche à partir de Situations Concrètes Insatisfaisantes (SCI) venant des participant-es.



INFORMATIONS

Public : formateur-rices en EP
Nombre maximum de participant-es : 8 - 10
Durée : 2 jours
Date : 19/04/24 et 26/04/24
Horaire : 9h - 17h
Lieu : Centre l'Illon - rue des Tanneries 1 - 5000 Namur
Prix : 50 € / 35 €
Formateur-rices : Jacques Cornet, CéG (Changement pour l'Égalité)
Code formation : ENT24

Faire émerger les capacités d'écriture

L'écriture détermine un rapport de pouvoir dans notre société. Il importe de donner accès à cet outil à celles et ceux qui sont dans des rapports inégalitaires. La maîtrise de l'écrit apparait aussi comme un atout et un levier pertinent pour soutenir la compréhension et la construction d'argumentaires. De plus, elle est incontournable pour des personnes qui veulent s'impliquer dans l'action sociale, culturelle, militante, syndicale... ou évoluer professionnellement.

Cependant, les formateur-rices observent que de plus en plus d'adultes en formation ont un rapport compliqué à l'écriture : surenchère de mots inutiles, structures de phrases approximatifs, mauvais usage de termes complexes, prise de notes laborieuse, structuration difficile de la pensée...

La pratique d'ateliers d'écriture permet de désacraliser l'écrit et aide à se réconcilier avec la rédaction de textes. Pour rétablir le lien avec l'écriture, il faut redonner la confiance en soi et revenir à ce qui est le plus naturel dans l'écriture.

Objectifs

- Outiller l'animateur-riche-formateur-riche pour qu'il-elle favorise la prise de conscience, chez le-la participant-e, de ses capacités à écrire et à avoir de l'imagination ;
- Aborder l'écrit à partir d'une approche ludique qui renforce la cohésion de groupe et qui dédramatise cette pratique.

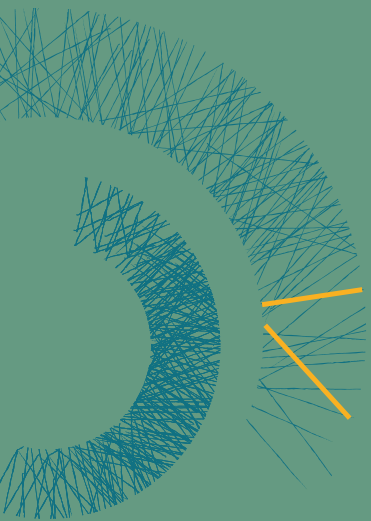
Méthodologie

- Se mettre dans la peau de l'animé-e, vivre la pratique de l'atelier d'écriture par le biais d'exercices d'écriture et de temps de lecture et de partage ;
- Se mettre dans la posture du-de la formateur-riche pour analyser le fil conducteur pédagogique des ateliers d'écriture, le rôle du-de la formateur-riche, la gestion du groupe en formation à des ateliers d'écriture, les méthodes et les grilles d'analyses qui soutiennent la posture du-de la formateur-riche, les adaptations possibles de la méthodologie en fonction de la réalité de terrain des participant-es.



INFORMATIONS

Public : Animateur-rices et formateur-rices dans les secteurs de l'Éducation permanente, la culture, l'animation ...
Nombre maximum de participant-es : 8-16
Durée : 6 jours
Dates : à convenir entre janvier et juin
Horaire : 9h - 17h
Lieu : Namur
Prix : 420 € / Intervention du fonds 4S possible
Formatrice : Ariane Payen
Code formation : ECR24



Formations longues

Cette partie reprend les deux formations de longue durée organisées par le CIEP : l'ISCO (3 ou 4 ans) et le BAGIC (2 ans). N'hésitez pas à prendre contact avec le secrétariat pour de plus amples informations.

ISCO

Institut supérieur de culture ouvrière

Le processus de formation ISCO « animateur-riche en action collective » vise l'émancipation d'un public adulte qui se situe dans le champ de l'éducation populaire. Au démarrage de la formation, ces adultes sont impliqués dans des démarches d'action collective au niveau syndical, mutuelliste, dans des maisons de quartier, des centres de santé, ... Les projets actuels sont construits en partenariat avec des composantes du MOC (FEC, CSC, CNE, ...).

Objectifs

Ses finalités sont de former des acteurs et actrices de changement, dans la perspective de création d'une société plus égalitaire, plus solidaire et plus juste, par le déploiement de l'action collective et conformément aux options fondamentales et valeurs du Mouvement Ouvrier.

Méthodologie

La formation s'organise en 3 ou 4 années. Chaque année se déploie autour d'une question précise liée à l'action collective ancrée dans le terrain concret de chaque participant-e, que l'on déploie et alimente par des apports théoriques articulés avec des méthodes participatives, des temps individuels et collectifs d'appropriation. La pédagogie émancipatrice mise en œuvre à l'ISCO consiste à développer l'esprit critique des adultes en formation, les aider à structurer leur pensée et à se détacher de la pensée dominante pour construire une opinion personnelle face aux questions et problématiques qui les entourent et les affectent. Matière mobilisée : action collective, méthode, histoire, sociologie, droit, économie, éthique et philosophie du travail, analyse politique, philosophie politique.



INFORMATIONS

Public : toute personne voulant devenir acteur-riche de changement

Durée : 3 ans

Date de rentrée : septembre 2023

Horaire : 9h - 16h à Namur
8h15 - 16h15 à Charleroi

Lieu : actuellement à Namur et Charleroi

Prix : renseignements auprès de Lysiane Mettens

Personne de contact : Lysiane Mettens

Mail : lysiane.mettens@ciep.be

Téléphone : 02/246.38.43

BAGIC

Brevet d'Aptitudes à la Gestion d'Institution Culturelle et à la coordination de projet global d'organisations culturelles et socioculturelles

Le BAGIC est une formation longue qui s'adresse aux coordinateur.rices de projets et/ou d'organisations dans le secteur socioculturel. Formation engagée et militante, elle vise à accompagner les participant.es dans une démarche qui vise à faire évoluer l'action culturelle et socioculturelle au sein de leur organisation. Il constitue également un lieu essentiel de mise en débat et de réflexion des politiques culturelles locales et communautaires. La formation BAGIC, dispensée par 4 opérateurs sur le territoire de la Belgique francophone, débouche sur un Brevet délivré la Fédération Wallonie Bruxelles et reconnu par les secteurs concernés. Il s'agit donc d'une formation militante qui interroge le sens des pratiques socioculturelles et qui place la culture comme enjeu citoyen pour faire vivre une société démocratique, dans une approche de démocratie culturelle et d'éducation permanente.

Objectifs

- Former des intervenant.es aptes à développer des projets au niveau d'un territoire donné ;
- Appuyer la mise en œuvre des démarches participatives, d'action collective, de citoyenneté ;
- Intégrer des outils socioculturels dans l'accompagnement de populations spécifiques.

Méthodologie

Alliant co-construction de savoirs, réflexions théoriques, observations et pratiques expérimentales, la formation BAGIC place les participant.es au cœur du processus via une gestion participative du dispositif. Elle permet d'aborder les questions de fond des politiques contemporaines dans une démarche à la fois théorique, critique et pragmatique. Elle s'inscrit dans des pratiques issues du champ de l'éducation populaire/permanente et traite transversalement du concept de citoyenneté.



INFORMATIONS

Public : coordinateur-rices d'organisations du secteur socioculturel, coordinateur-rices de projet

Date de rentrée : octobre 2024

Lieu : Liège

Durée : 2 ans

Horaire : 9h30 - 16h30

Prix : 200 euros par an / 100 € pour les demandeur-euses d'emploi, revenu d'insertion, revenu d'intégration

Formateur-rices : professionnel-les de l'action culturelle et socioculturelle

Personne de contact : Simon Therer (coordination)

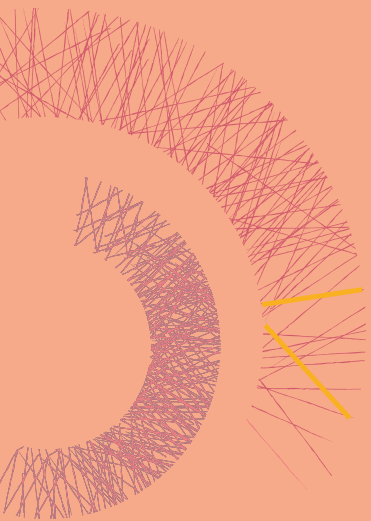
Mail : simon.therer@ciep.be

Téléphone : 0499/19 67 07

Francine Baillet
(inscriptions et secrétariat)

Mail : francine.baillet@ciep.be

Téléphone : 02/246 38 41



Formations à la demande

Vous trouverez ci-dessous nos formations à la demande : des propositions thématiques d'abord et une offre méthodologique d'autre part, toutes deux à adapter selon vos attentes et besoins.

N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez aborder d'autres sujets. Nous élaborerons avec vous la formation qui vous convient le mieux. Les objectifs, le programme et la méthodologie sont définies et construites directement avec votre association, ce qui permet d'adapter le contenu et de coller au plus près des réalités et spécificités.

Tarif des formations à la demande

CIEP	Gratuit
Organisations EP du mouvement	200 €/jour
CSC et Mutuelle	300 €/jour
Associations EP	400 €/jour
Non EP (écoles, non marchand)	500 €/jour
Privé	1000 €/jour

Formations thématiques

Aborder les élections dans nos pratiques d'éducation permanente

En vue des élections communales de 2024, cette formation s'adresse aux animateur.rices CIEP. Elle leur permettra de comprendre les niveaux de pouvoir, d'analyser les programmes politiques et de faire preuve de créativité avec leurs propres publics dans leur approche des enjeux relatifs à la question des élections.



INFORMATIONS

Public : Durée : 1 à 4 jours

Sortir l'énergie des griffes du marché

Cette formation vise à revenir sur la crise énergétique que nous avons traversée afin de comprendre comment le marché de l'énergie (gaz et électricité) est organisé en Europe et comment les prix et les profits ont pu s'envoler de manière totalement disproportionnée. Elle permettra de comprendre l'impact de la libéralisation du marché de l'énergie sur les prix et s'attardera également sur le Traité sur la Charte de l'Energie. Nous y montrerons aussi comment les citoyen·nes ont été impacté·es par la crise et analyserons les mesures du gouvernement qui ont été prises.

Au besoin, cette formation pourrait être co-organisée avec le RWADE, qui pourrait amener à la fois un éclairage de terrain et un éclairage plus juridique sur le système des aides en Belgique.



INFORMATIONS

Nombre minimum de participant·es : 8

Les mouvements sociaux face aux dominations

Quels sont les différents systèmes de domination qui traversent nos sociétés ? Comment s'articulent-ils avec les questions écologiques ? Comment les luttes contre les différents systèmes oppressifs permettent aux différents groupes et mouvements sociaux d'interagir et de s'enrichir mutuellement ? Quels impacts ces luttes ont-ils eu sur le Mouvement Ouvrier et ses composantes et comment expliquer la perte de centralité des luttes ouvrières ?

Comment dépasser les tensions entre les différents combats, en particulier pour les travailleur·euses et surtout comment ne pas renforcer un système en luttant contre les autres ? Autant de questions qui seront abordées lors de cette formation à travers une approche tant historique qu'internationale. Les objectifs de ce cycle de formation sont de donner les outils de compréhension aux multiples processus de domination traversant nos sociétés, en particulier les systèmes d'oppression liés au capitalisme, racisme et sexisme, mais aussi aux rapports qu'on peut entretenir avec la « nature », sous l'angle de la justice sociale.



INFORMATIONS

Public : public large au sein des OC/ acteur·rices du mouvement (mais déjà informé·es de la thématique et des concepts de base)

Nombre de participant·es : 8-16

Formations méthodologiques

Introduction au théâtre de l'opprimé

Nous proposons une formation d'introduction au théâtre de l'opprimé-e qui vise à expérimenter les techniques inventées par Augusto Boal.

Le théâtre de l'opprimé-e a pour objectif de rendre visible les conflits sociaux et les rapports de domination en soutenant la prise de parole de groupes marginalisés. Il vise à redonner aux opprimé-es du pouvoir sur leurs situations et à renforcer leurs capacités d'agir. C'est un outil puissant pour travailler collectivement sur nos oppressions.

Dans cette journée de formation, nous expérimenterons le théâtre-forum : nous mettrons en scène certaines situations d'oppression que nous avons vécues et les participant-es seront invité-es à venir tester des pistes de solutions pour sortir de la situation problématique.



INFORMATIONS
Nombre minimum
de participant-es : 8

Sécurité sociale

Diverses formations sur la sécurité sociale peuvent être organisées par le CIEP sur :

- L'histoire et les principes de base de la sécurité sociale ;
- L'évolution du financement et des dépenses de la sécu en pointant les grandes réformes qui ont jalonné son histoire récente (tax shift, loi de financement) et la privatisation rampante de certaines branches ;
- Le passage à l'état social actif, à l'activation des allocataires et de la sécurité sociale elle-même avec un renforcement du contrôle du gouvernement ;
- L'évolution du financement des soins de santé, du modèle de co-gestion et de la politique des soins de santé ;
- La réforme des pensions.



INFORMATIONS
Nombre minimum
de participant-es : 8

Pour que le conflit soit porteur de sens

Nous sommes tous et toutes confronté-es à des situations conflictuelles. Mais comment y faire face ? Comment prendre de la distance par rapport aux conflits personnels et/ou professionnels vécus en propre ou par d'autres ? Comment mieux comprendre les composantes et fonctions des conflits ? Comment développer des stratégies de négociation dans lesquelles tous les interlocuteur-rices sortent gagnant-es ? Telles sont les questions auxquelles nous répondrons par le biais de divers jeux de rôles, outils et grilles d'analyse.



INFORMATIONS
Nombre minimum
de participant-es : 8

Outils de base à la formation et à l'apprentissage

Cette formation vous donnera des outils pour mieux tenir compte de toutes les dimensions de la personne dans les processus d'apprentissage et de construction des savoirs pour adultes. La formation abordera, systématiquement et selon une méthodologie inductive, l'influence du corps, les liens existants entre gestion des émotions, les mouvements du corps et les fonctions cérébrales impliquées dans cette démarche. Elle permettra à chaque participant-e de vivre, ressentir, réfléchir, produire et faire.



INFORMATIONS
Nombre minimum
de participant-es : 8

Supervision et intervision

A partir de leurs pratiques et des référents théoriques, les participant-es aborderont le cadre institutionnel et contractuel de la supervision, son éthique et sa démarche méthodologique ; ce qui leur permettra saisir différentes techniques de supervision en construisant des outils créatifs et innovants.



INFORMATIONS
Nombre minimum
de participant-es : 8

I Gestion du temps, gestion du stress

Le secteur non-marchand est de plus en plus soumis à des pressions qui amènent à faire assumer individuellement à ses travailleur-euses des décisions collectives. Au niveau individuel, des outils existent pour identifier les facteurs de «mauvais» stress et aider l'individu à y réagir au mieux (conditions et rythme du travail, relations humaines, organisation personnelle, équilibre physique et intérieur).

Néanmoins, le stress engendré par ce contexte ne peut plus seulement être géré par les individus isolément. Pour passer des réponses individuelles aux réponses collectives, de nouveaux modes de fonctionnement adaptés aux réalités actuelles de travail doivent se mettre en place pour travailler aussi collectivement le rythme, le dialogue et la reconnaissance. Concevoir un plan d'action pour gérer individuellement et collectivement le stress généré dans le cadre professionnel.

I Argumentation et animation de débat

Animer un débat n'est pas un exercice aisé. Gérer sa propre communication et posture, gérer les participant-es sont autant d'éléments pour assurer la réussite du débat ! Cette formation vous permettra à la fois de développer des outils pour mieux maîtriser l'argumentation afin de participer et/ou d'animer plus efficacement un débat dans un groupe, une réunion ou une table-ronde.



Soutien financier

Il existe différents dispositifs de soutien à la formation des travailleur-euses. Vous trouverez ci-dessous les deux types de soutien les plus importants pour lesquels les formations du CIEP sont éligibles. Il s'agit du congé-éducation payé (CEP) et du Fonds4S.

Congé-éducation payé (CEP)

Le Mouvement ouvrier s'est toujours battu pour obtenir un important droit culturel : le congé-éducation payé. Ce droit permet aux travailleur-euses de s'absenter de leur travail pour suivre une formation tout en maintenant leur rémunération normale.

Les formations du CIEP sont reconnues et donnent droit à une intervention calculée sur une durée minimale de 32h. Attention, seules les heures de présences effectives en formation sont prises en compte.

Procédure pour obtenir le CEP:

Lors de votre inscription à une formation, vous recevrez du secrétariat une attestation d'assiduité qui devra être transmise à l'employeur à la fin de la formation dans les plus bref délais.

En cas d'absence, vous devrez fournir un certificat médical ou une attestation de l'employeur.

En cas d'absences injustifiées, le droit au CEP sera interrompu.

Pour plus d'informations sur les conditions d'accès au CEP, veuillez contacter le secrétariat ou consulter le site officiel de la Wallonie: <http://emploi.wallonie.be/home/formation/conge-education-payee.html>

Personne de contact: Lysiane Mettens

Mail: lysiane.mettens@ciep.be

Téléphone: 02/246.38.43

Fonds4S

Le Fonds 4S est le Fonds de sécurité d'existence de la Commission paritaire 329 pour la Fédération Wallonie-Bruxelles et la Communauté germanophone (Ostbelgien) destiné à soutenir des initiatives de professionnalisation du secteur. Il a pour objet de stimuler toute initiative de formation, d'emploi et d'éducation dans le secteur socioculturel et sportif.

Tous les employeurs et travailleur-euses salarié-es issu-es de la Commission paritaire 329.02 ou 329.03 peuvent bénéficier des actions du Fonds4S sous certaines conditions.

2 types d'action sont possibles :

- L'action clé sur porte : avec une intervention de 100 € par jour, plafonnée à 700 € par formation pour un-e participant-e ;
- L'action sur mesure : avec une intervention de maximum 100 € par heure pour un maximum de 8 heures par jour impliquant minimum 2 participant-es, dont au moins un travailleur-euse salarié-e.

Pour plus d'informations, veuillez consulter le site <https://www.fonds-4s.org>

ou vous adresser à notre **personne de contact** : Sophie Cosme

Mail : sophie.cosme@ciep.be

Téléphone : 0498/157 487



INFORMATIONS PRATIQUES

Site : www.ciep.be

Mail : ciep.asbl@ciep.be

Téléphone : 02/246.38.41-43

Adresse : CIEP, Chaussée d'Haecht 579,
1030 Bruxelles

QR Code :



Bulletin d'inscription

Données personnelles :

Nom :

Prénom :

Adresse (rue + n°) :

Code postal + Ville :

Données professionnelles :

Organisation :

Adresse (rue + n°) :

Code postal + ville :

Fonction :

Téléphone :

Mail :

Formations souhaitées :

SEM24 JEP23 FOR23 EC023 NUM24

ENJ24 ALI24 INT24 AEP23

CIR23 ACT23 VJA24 ANA24

JEU24 REU24 MEN24 ECR24

Montant total à payer :

Votre inscription est définitive dès réception du virement sur le compte :
BE40 7995 5004 4663 communication : "code formation + votre nom"

Si vous souhaitez une facture, veuillez remplir les informations suivantes :

Nom, prénom :

Mail :

Organisation :

Adresse :

N° Entreprise :







CENTRE D'INFORMATION ET D'ÉDUCATION POPULAIRE

CHAUSSÉE D'HAECHE 579

1030 BRUXELLES

WWW.CIEP.BE

CIEP.ASBL@CIEP.BE

Avec le soutien de;



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Analyser
Énergie Écono
Capitalisme Décou
Échanger Décou
Expérimenter Action Culture
Action collective Féminisme
Émancipation Capitalisme Lire
Comprendre Lutte Racisme
Solidarité Mouvements sociaux