

Impacts des narrations alternatives :

- Pouvoir se dire , nommer son expérience du vécu dans un espace sécuritaire et pouvoir collectiviser ces narrations- (créer une communauté de soin)
- Augmenter le capital biographique (narration alternative de l'histoire - la grande histoire de l'Afrique & la petite histoire des familles)
- Construire collectivement un schéma de compréhension des dynamiques oppressives post coloniales
- Apprendre à organiser des résistances personnelles, intergroupes et extra communautaires, avec les personnes qui se positionnent comme des vrais alliés.



Narrations sur l'altérité violente

« Quand je suis arrivée , j'avais 6 ans et mes parents m'ont inscrites à une plaine de jeux pour socialiser vite avec les autres enfants : On est allés la première fois à la piscine, et les autres enfants disaient que si j'allais aller dans l'eau, que l'eau allait devenir toute noire et du coup... il y en avait qui pleuraient ...

je me rappelle la réaction de l'animatrice, bon... c'était vraiment traumatisant... vu qu'elle ne savait pas trop gérer les enfants 'blancs', entre guillemets, ce qu'elle a décidé c'est qu'elle m'a dit « c'est tout, tu ne vas pas dans l'eau » ...

The background features a dark orange gradient with several stylized gears in shades of brown and orange. A dark blue horizontal bar is positioned across the middle, containing the title text. Below the bar, the text is set against a dark red background.

Narrations sur l'altérité sans substance

Je suis arrivé en Belgique avec ma mère et là à l'aéroport on a déclaré au contrôleur qu'on était des réfugiés [...] il a appelé un policier qui a pété un câble... il nous a crié dessus dans une langue que je ne comprenais pas ... ils nous ont mis tout nus et fouillés au corps séparément, j'ai cru mourir ...je n'ai jamais compris pourquoi. J'avais à peine 6 ans .

[...]. C'était un peu mon premier contact avec la Belgique ... enfin on va dire l'accueil quoi.... Un vide absolu dans ma tête et mon âme ...»



Narrations sur l'altérité banalisée

« les discriminations à l'école , c'est du quotidien, de la part des enfants mais aussi des adultes , profs, éducateurs etc...et quand on se plaignait aux adultes ou à la direction , ça ne donnait rien....

Je dirais qu'il y avait quand même assez de solitude dans ces moment-là, parce que les grandes personnes, donc les animateurs, les éducateurs, les profs etc., censé prévenir et protéger, bah.. ils banalisent tout à fait le sujet, pour eux , ce n'est rien du tout. [...] J'ai appris à me taire et à subir et vivre cela comme si c'était normal. »



Narrations sur l'intériorisation des discriminations

Intersectionnalité des injonctions

« Dans les relations mixtes aussi... oh mon dieu c'est un vrai problème. Les gars qui viennent te dire..... oh mais moi je n'ai jamais été avec une noire » [...] Ouais ouais, des gens qui disent « je n'ai jamais testé une noire, je n'ai jamais goûté une noire, ... » Mais je ne suis pas un plat en fait !



Narrations sur l'intériorisation des discriminations (bis)

Quand tu grandis, et que la société te dit que tu n'es pas chez toi, parce que c'est ça en fait le discours qu'on a, c'est « tu n'es pas chez toi, tu ne viens pas d'ici, tu es inférieure, etc. », à un moment donné, toi aussi tu te regardes, et tu te dis « mais c'est vrai en fait, qu'est-ce que je fais là ? Parce que c'est vrai que je ne suis pas chez moi »

[...]. À un moment donné, je m'étais un peu... habituée en fait à cette vie, et j'avais intériorisé une pensée comme quoi , je mérite moins que les autres et je vau moins que les autres». « C'est vraiment horrible de vivre... de vivre quelque chose comme ça ... parce que des fois tu peux même... tu peux même intérioriser en fait ... la discrimination, l'oppression »

Quelques narrations en plus ...

- *Moi, je ne me percevais pas vraiment comme différente. C'est les autres qui me percevaient comme différente et c'était parce que les autres me traitaient différemment et mal , que j'ai fini par réaliser que j'étais différente et indésirable.*
- *Dans ces ateliers, je me suis réapproprié mon histoire et mon identité, j'ai été regardé et écouté différemment par les pairs et je suis arrivé à m'accepter tel que je suis, je suis maintenant prêt à rencontrer l'autre, car je sais maintenant qui je suis...*
- *J'ai appris que voilà , il y avait eu l'esclavage, la colonisation, juste pour que les européens puissent s'enrichir en nous prenant nos territoires, nos ressources et nos corps , j'ai appris comment cette logique a construit les sociétés des pays colonisateurs et c'est un petit peu comme ça que j'ai pu comprendre... enfin mettre les mots sur ce qui nous est arrivé et ce qui nous arrive encore aujourd'hui.....*

Et encore

- *J'ai pu parler avec ma mère , de son histoire et du pourquoi on est ici et pas là bas, ce qui s'est passé pour qu'elle quitte son pays J'ai pu comprendre son parcours d'exil et ses souffrances à elle , j'ai pu atteindre la part de son histoire qu'elle a toujours gardée pour elle....*
- *C'est en cherchant mes racines, d'où je venais, pourquoi j'étais là , que j'ai commencé à m'intéresser à ces questions de rapport de domination et autres... et j'ai compris que ça s'inscrivait dans une spirale tellement plus grande que ma petite personne, mais que mes ancêtres ne se sont pas laissés exploités comme des chiens , qu'ils se sont battus ... »*
- *Je me sens apaisé , je ne suis plus en colère, je sais que quand on me discrimine, ce n'est pas moi, c'est ce que je représente...et je sais que les descendants des colons , sont aussi victimes des idées suprématistes qu'on leur a inculquées... J'ai le devoir de les éduquer à mon tour.....*

+.....

- « Au moment où je découvre [...] que tout ça, ça a été fait pour des raisons principalement économiques , là c'est différent parce que ... quelque chose qui a été fait par l'homme peut être défait aussi par l'homme... Et donc... ça personnellement, ça m'a quand même augmenté mon pouvoir d'agir et ma volonté de vouloir faire en sorte que ça change, et me dire bah non en fait ce n'est pas normal ... et tout ça [...] ce n'est pas juste et donc [...] les choses vont changer, et elles vont changer aujourd'hui, en commençant ici et maintenant et quelque soit le temps que ça prendra....
-Nous allons agir et changer les choses, mais sans violences car il faut arrêter ce cycle infernal de la violence Nous ferons naître une nouvelle civilisation , une civilisation non violente et décoloniale pour les générations cosmopolite futures.

Les prochaines étapes pour la plateforme ?

- Sensibiliser le grand public à travers l'expo zoo humains : conférences, works shops, ciné débats, pour explorer la colonialité du genre , du pouvoir et du savoir du 28/10 au 12/11 à Mons
- Produire des traces - les cahiers décoloniaux, comme outils pédagogiques pour diffuser le nouveau savoir et permettre une réappropriation du plus grand nombre
- Continuer des rencontres en mixité dans les conférences, ateliers , works shops, expositions diverses etc... : lieux d'apprentissage commun, pour agir, grâce à la formation, la pratique de la discussion rationnelle, le militantisme, l'invocation de l'Égalité entre les êtres humains en termes de droits, et l'objectivité scientifique.
- Veille politique pour que l'histoire coloniale soit dans les programmes pédagogique et influencer sur les lois pour l'inclusion des racisées dans tous les sphères de la société

The background is a gradient of orange and red. On the right side, there are several overlapping gears of different sizes and colors (dark red, brown, and yellow). A dark blue horizontal bar spans across the middle of the slide, containing the text "Merci de votre attention".

Merci de votre attention

Cécile Rugira