



S'allier et s'engager

Mireille-Tsheusi **ROBERT**

Esquisse d'une définition.

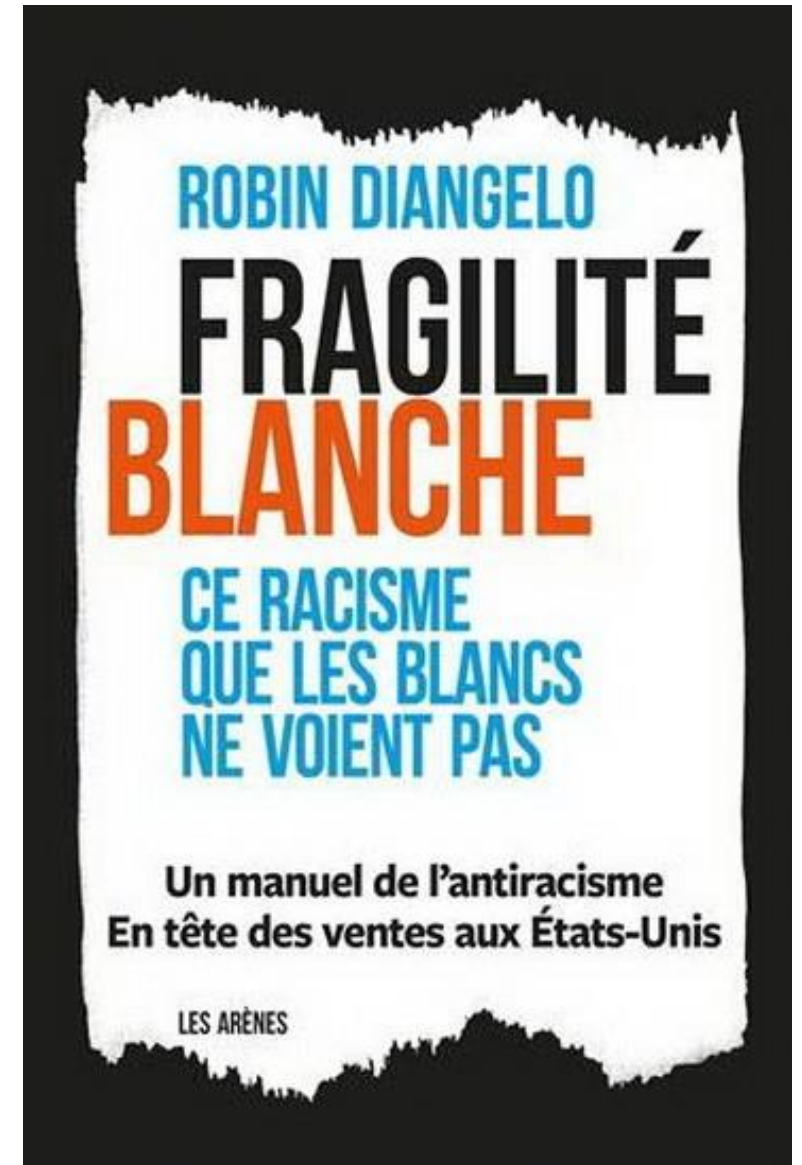
Un.e alié.e est une personne issue d'un groupe majoritaire et/ou majoré (favorisé) qui ne subit pas une ou des oppressions données (actuelles/historiques, de façon individuelles/collectives) qui prend conscience de ses privilèges ainsi que des violences et discriminations individuelles et structurelles que vivent les minorisé.e.s, marginalisés. Il ou elle choisit de lutter passivement ou activement pour la justice, l'équité et l'égalité aux côtés des groupes opprimés qui les reconnaissent comme des « alié.e.s » ou « complices » lorsque ces derniers mettent en péril leur propre confort et que les intentions vont au-delà de la bonne conscience, de l'opportunisme professionnel, politique et médiatique.

Préalable à comprendre

- le terme système et la logique systémique
- Système raciste qui précède
- Éducation raciale/raciste
- Position dans ce système

Préalables

- Expérience collective/massive/
statistiquement significative
- Pouvoir (le micro, le sceau, le portefeuille)
- Privilège racial
- Histoire
- Systématique
- Cohérence et hégémonie du système



Les bases... ne pas exercer du racisme

1. Ramener à soi Inverser la victimologie (racisme anti-blancs)	2. Penser que racisme = mauvaise personne (moralisation)	3. Racistes ne sont pas méchant ou malades	4. Entrer dans l'intimité (main dans les cheveux)	5. Appro. culturelle Prendre la place blackface : folklore, fête, art ou militance
6. Frapper la messagère occulter le message Déplorer le style, ton, climat	7. Juger de ce qui est raciste	8. Réduire au silence menacer	9. Focus sur les origines raciales ou sur le foulard	10. Plagier
11. Valoriser les exceptions Occulter l'aliénation (ex.: policier noir raciste...)	12. Contredire par principe Corriger l'analyse raciale, décider de ce qui est raciste	13. Dévaloriser, dénigrer, minorer, se moquer de la résilience et des théories. Traiter de parano	14. Tokenisme Icônes silencieuses, fétiches de prestige	15. Discriminer (ne pas employer, ne pas payer, sous- payer, déclasser...)
16. Racisme explicite/ Racisme interindividuel	17 Injonction de ne pas se « victimiser »	18. Etre + (passif-) agressif avec les militants	19. Attendre la faute (menace du stéréotype)	20. « je ne suis pas raciste mais... »
21. + indigné par le travail antiraciste que par le racisme en lui-même	22. Syndrôme du « pauvre petit blanc » (racisme antiblancs + grand remplacement + disparition des blondes + immigrés volent des emplois + fin de civilisation + racisme anti-blancs +...)	23. Empêcher la résilience (refus de la non mixité)	24. Véhiculer les préjugés	

25. Maîtrise des stéréotypes et préjugés	26. Estimer que les problèmes de classe ou de genre surpassent ceux de la race	27. Proposer des solutions individuels à des problèmes politiques, sociétaux, structurels, globaux.	28. Plaider la subjectivité racisée/objectivité blanche	29. Impatience face au refus des racisés
30. Connaît différentes manifestations du racisme	31. Blamer la victime	32. Confondre confort et sécurité	33. Attribuer les inégalités à tout sauf au racisme	34. Manque d'humilité
35. Cécité face au privilège blanc	36. Cécité à l'histoire raciale	37. Cécité à la couleur « je ne vois pas ta couleur de peau... »	38. Cécité à la douleur « iels exagère, il y a plus grave »	39. Cécité à l'impunité des actes racistes
40. N'invalide pas quand iel n'a pas compris	41. Vouloir devenir « Allié » pour : bonne conscience, opportunité d'emploi, récupération politique, visibilité médiatique.	42. Brandir les maigres avancées contre le racisme pour invalider le discours antiraciste	43. Brandir son « ami noir », couple mixte, enfant adopté, collègue portant le foulard, voisin juif pratiquant, locataire Room, etc.	44. Confondre défense illégale, réactions d'exaspération ou légitime défense avec du racisme anti-blanc.
45. Penser la méritocratie comme étant un remède au racisme	46. Inonder de leurs sentiments et état d'âme	47. Créer des campagnes et slogan paternalistes ou maternalistes « touche pas à mon pote »	48. Penser que la blanchité se résume à la couleur de peau	49. Ne jamais s'excuser quand on se rend compte de son erreur

50. Compter sur les racisé pour son éducation	51. Confondre « je suis de la race ... » et « je suis racisée »	52. Renoncement au pouvoir Partager le pouvoir	53. Ne pas reprendre son entourage raciste	54. Vouloir être neutre
55. White connexion (solidarité blanche)	56. White saviorism	57. White spalining	58. whiteterupting	59. Ne pas tenir compte de l'avis de ceulleux que l'on défend
60. Insister sur les contradiction des opprimé.e.s	61. Insister sur l'inintentionnalité	62. Se taire et écouter	63. Encenser le métissage	64. Prendre toute la place
65. « je m'excuse si cela vous a choqué »	66. Ne pas se remettre en question	67. Ne pas remettre en question le système	68. Auto-observation « Carnet de résilience »	69. Injonction à la convergence des luttes
70. Se laisser envahir par l'impuissance, la culpabilité, la honte,...	71. Sortir du « champs de bataille » Encourager, investir,...	72. Cécité aux résiliences et resistances Penser que ce sont les blanc.he.s qui libèrent	73. Ne décide pas des stratégies de la lutte	74. Penser que les racistes ne sont qu'à l'extrême droite (ou à droite) politique

PIERRE TEVANIAN

LA MÉCANIQUE RACISTE



Postface de Saïd Bouamama

LA DÉCOUVERTE

NOUVELLE ÉDITION
AUGMENTÉE ET ACTUALISÉE

Nathalie
Achard

MON PRIVILÈGE, TON OPPRESSION

Quand j'entends jour après jour les récits qui sont faits des discriminations, oppressions, stigmatisations, et de leurs conséquences, je me sens révoltée, indignée, horrifiée et bien évidemment concernée. Et je me dis : « C'est pas moi. » Ce n'est pas moi qui tue, qui viole, qui discrimine, qui exploite, qui diminue... C'est vrai, ce n'est pas moi qui fais tout cela. Et pourtant. Comprendre que je fais partie de façon quasi organique du système que je dénonce, voir en toute vérité ce que j'ai intégré en profondeur des récits discriminants, découvrir ce que je véhicule et reproduis, avoir la conscience de ce que je ne veux pas perdre comme privilèges, c'est prendre ma pleine responsabilité dans ce qui se passe non pas « autour de moi » mais bien « chez moi », « avec moi ». Pour tenter de me délivrer des conditionnements qui empêchent cette transformation que j'appelle pourtant de

**Et si prendre
ma responsabilité
pouvait changer
le monde ?**

ÉPOQUE
ÉPIQUE

BePax
Dialogue & Diversité

Étude
DÉCEMBRE 2019

Nicolas Rousseau
Postface de Betel Mabilie

ÊTRE BLANC·HE : LE CONFORT DE L'IGNORANCE

Racisme et identités blanches

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles

La transmission implicite et explicite
d'une **CULTURE RACISTE**
ancestrale et pan-occidentale



La remise en question de
L'IDENTITE OCCIDENTALE

Frein à la compréhension
du racisme

© Mireille-Tsheusi ROBERT (2017)

Le refus de perdre son confort
et les **PRIVILEGES BLANCS**
que l'on feint de ne pas voir



Une civilisation
axée sur des

VALEURS INDIVIDUALISTES

Exemple de
prérequis :racisme
envers les
afrodescendant.e.s
/ Noir.e.s

LA CONTROVERSE DE VALLADOLID

1550 - 1551

DIFFAMATIONS RACISTES ORIGINELLES

MIREILLE-TSHEUSI ROBERT (2018)

LE RACISME SCIENTIFIQUE

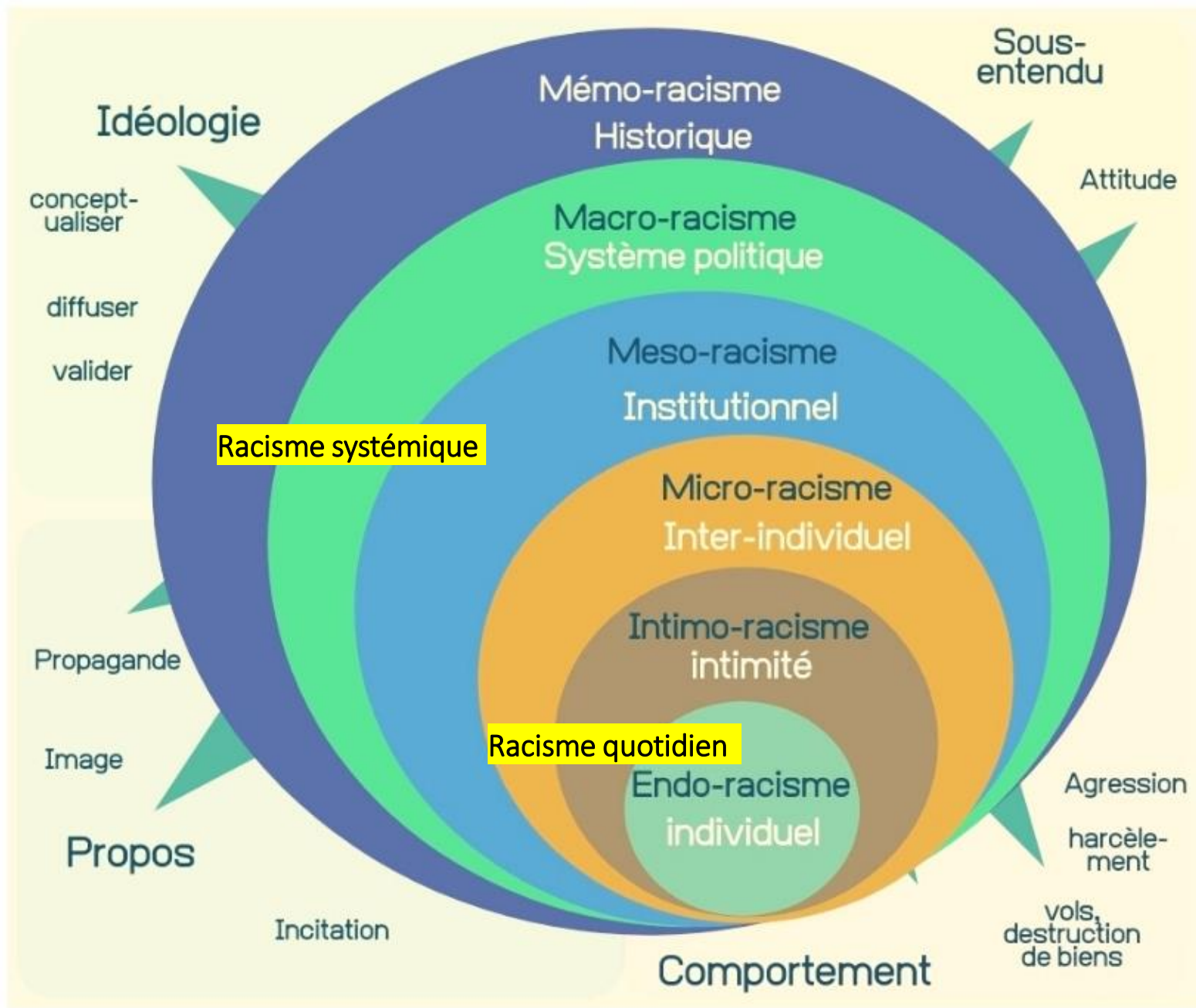
15EME -19EME SIECLE

LA MALEDICTION DE CHAM

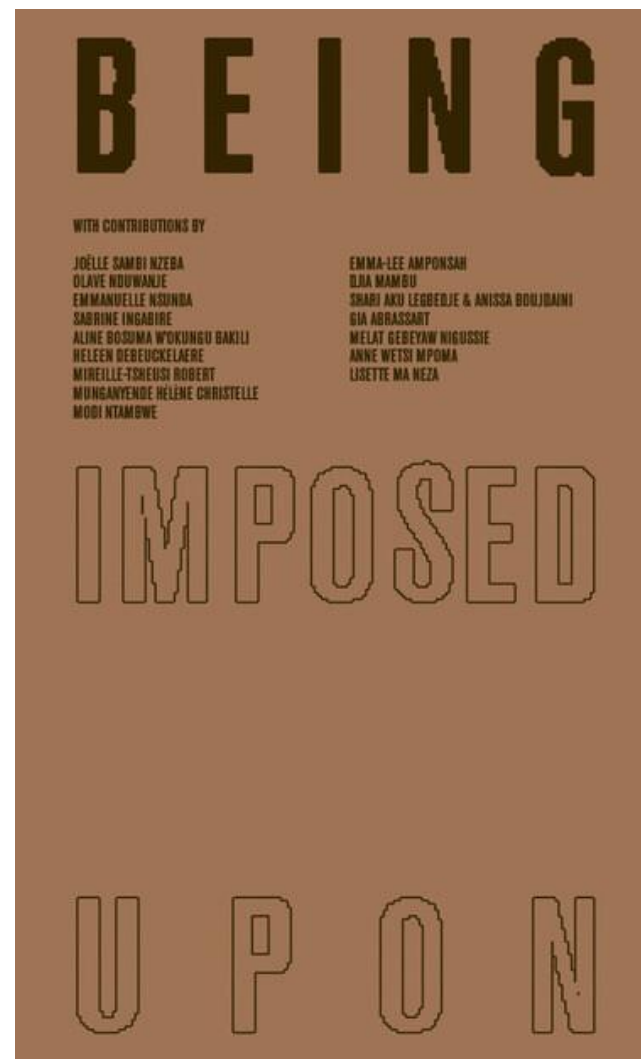
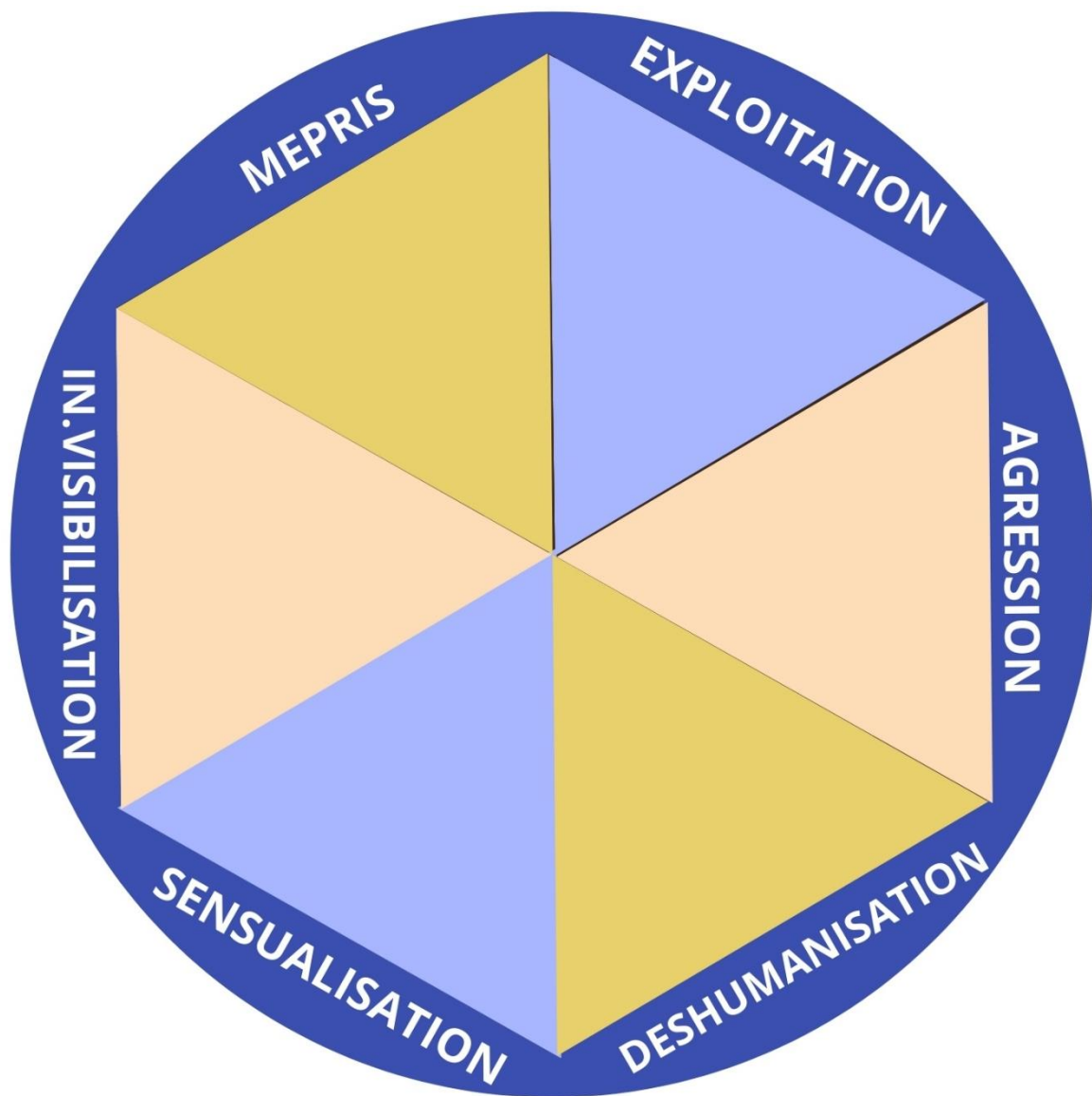
15EME SIECLE

CARACTÉRISTIQUES INTELLECTUELLES CARACTÈRE	CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES	MŒURS ET MODE DE VIE	COMPORTEMENT, SAVOIR-ÊTRE, SAVOIR-FAIRE
Moins intelligents/bêtes	Corps plus adaptés à la danse, au sport	Fainéants/paresseux	Bruyants
Moins efficaces	Rythme et musique dans la peau	Performances sexuelles	Joyeux/heureux/sens de la fête et du rire
Faible niveau de compétences	Renvoi à la nature, aux animaux (singe, bananes, ...)	Assistés – profitent du CPAS	Créatifs et ingénieux
Incapables de s'en sortir seuls	Ne sentent pas bon/ Manque d'hygiène	Portés sur le sexe, Sexualité plus naturelle, moins complexée	Pas ponctuels
Inférieurs	Lents/Cools/pas speed	Métis : exotiques	Prétentieux/ Arrogants
Grands enfants	Porteurs de maladies	Puberté plus précoce chez les femmes africaines	Vision misérabiliste de l'Africain
Moins fiables	Organes sexuels surdimensionnés	Femmes chaudes et libérées qui ne peuvent pas être satisfaites par les Blancs	Bons aides-soignants
Gentils	Sauvages, bestiaux	Vivent en famille (trop) nombreuse	Parlent pour ne rien dire
Souriants, bonne humeur	Force physique supérieure	Leur cuisine sent mauvais	N'entretiennent pas leur appartement
Persévérants	Femmes excisées	Polygamie	Ne disent pas ce qu'ils pensent, pas honnêtes
Dans la lune/sur leur planète		Ne connaissent pas la démocratie/enfants-soldats	Mauvais conducteurs
Confus, pas cohérents		Grande religiosité	Ne savent pas gérer l'argent
		La femme noire pense moins à son plaisir sexuel	Vêtements trop colorés
		Sens du relativisme	Ne savent pas nager
		Hommes violents avec leur femme	Ne savent pas bien s'exprimer
		Femmes vulnérables	Femme prête à tout pour sortir de la pauvreté (prostitution, ...)
		Respect des vieux et de la famille	
		Ont beaucoup d'enfants	
		L'homme est macho et la femme fait tout	

L'OIGNON DES NIVEAUX DE RACISME

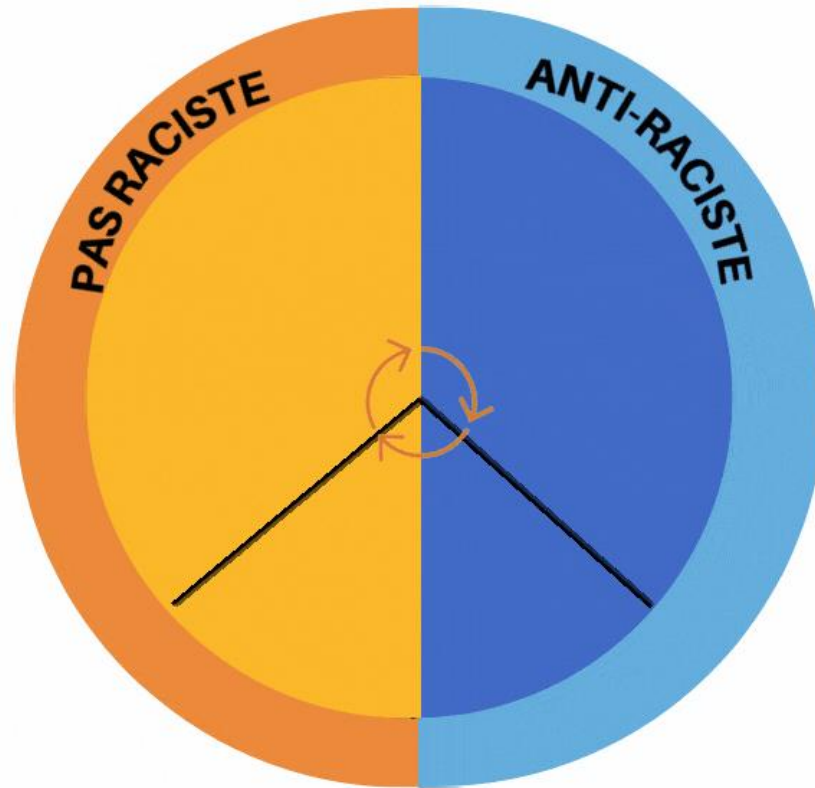


LA ROUE DE LA DOMINATION RACIALE

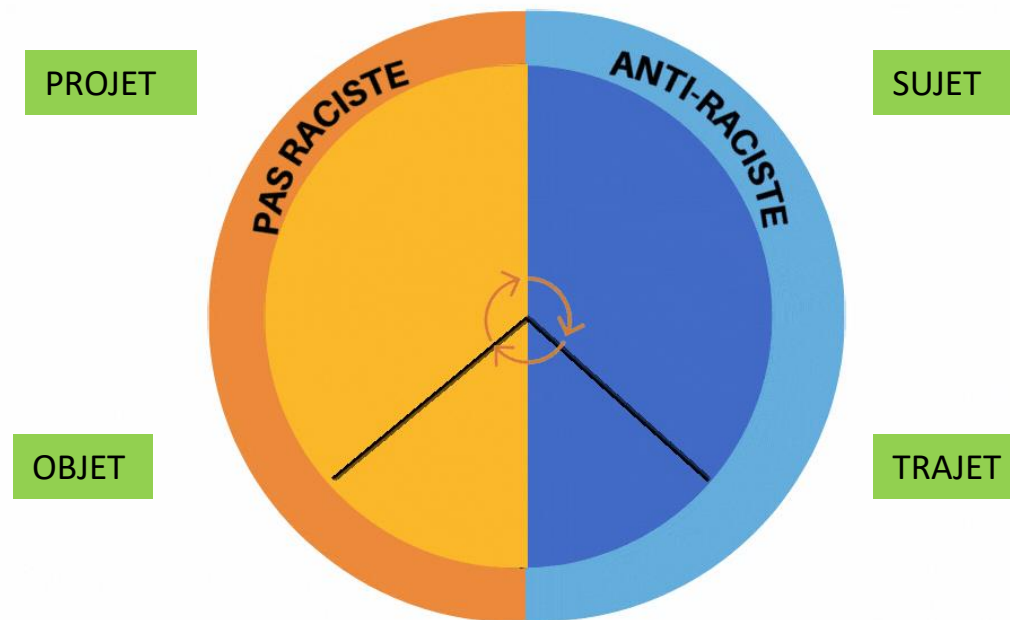


De Mireille-Tsheusi Robert, paru dans le livre « Being Imposed Upon » (2020)

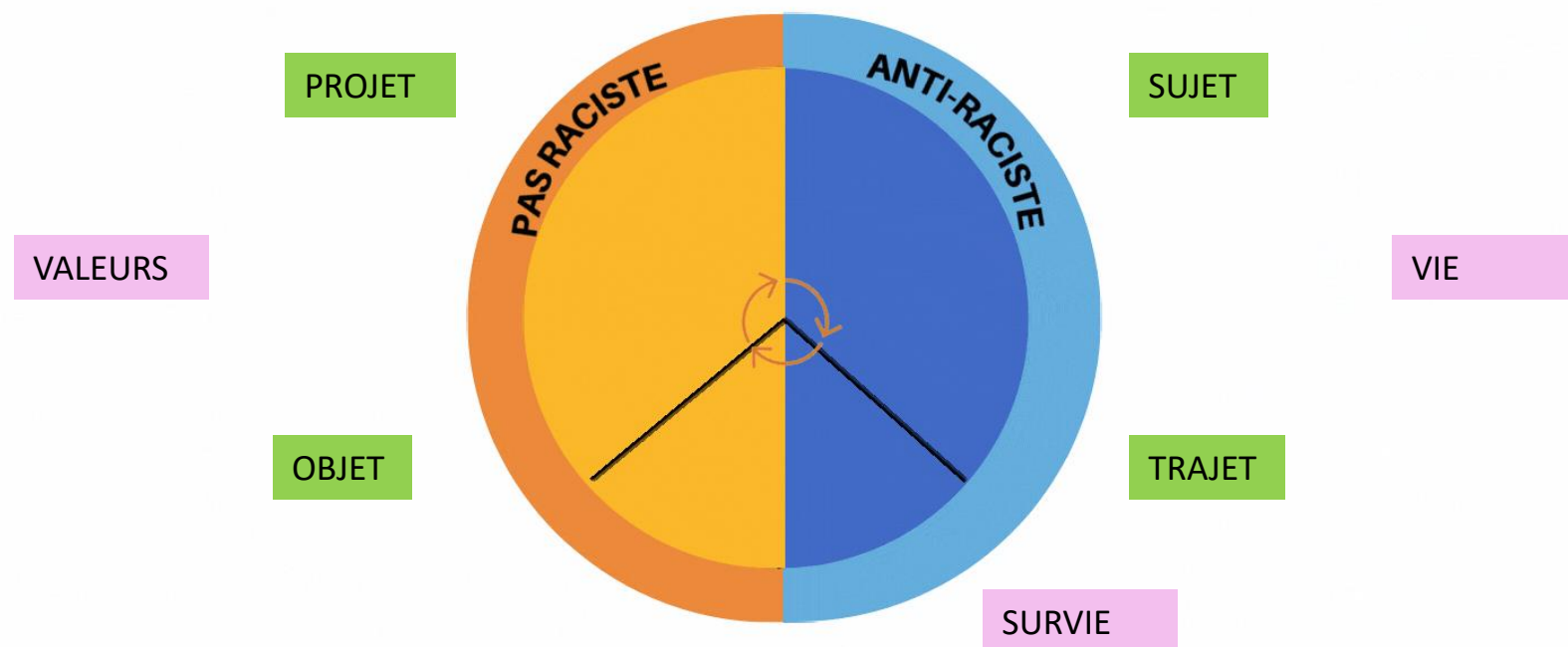
D'allié.e à complice



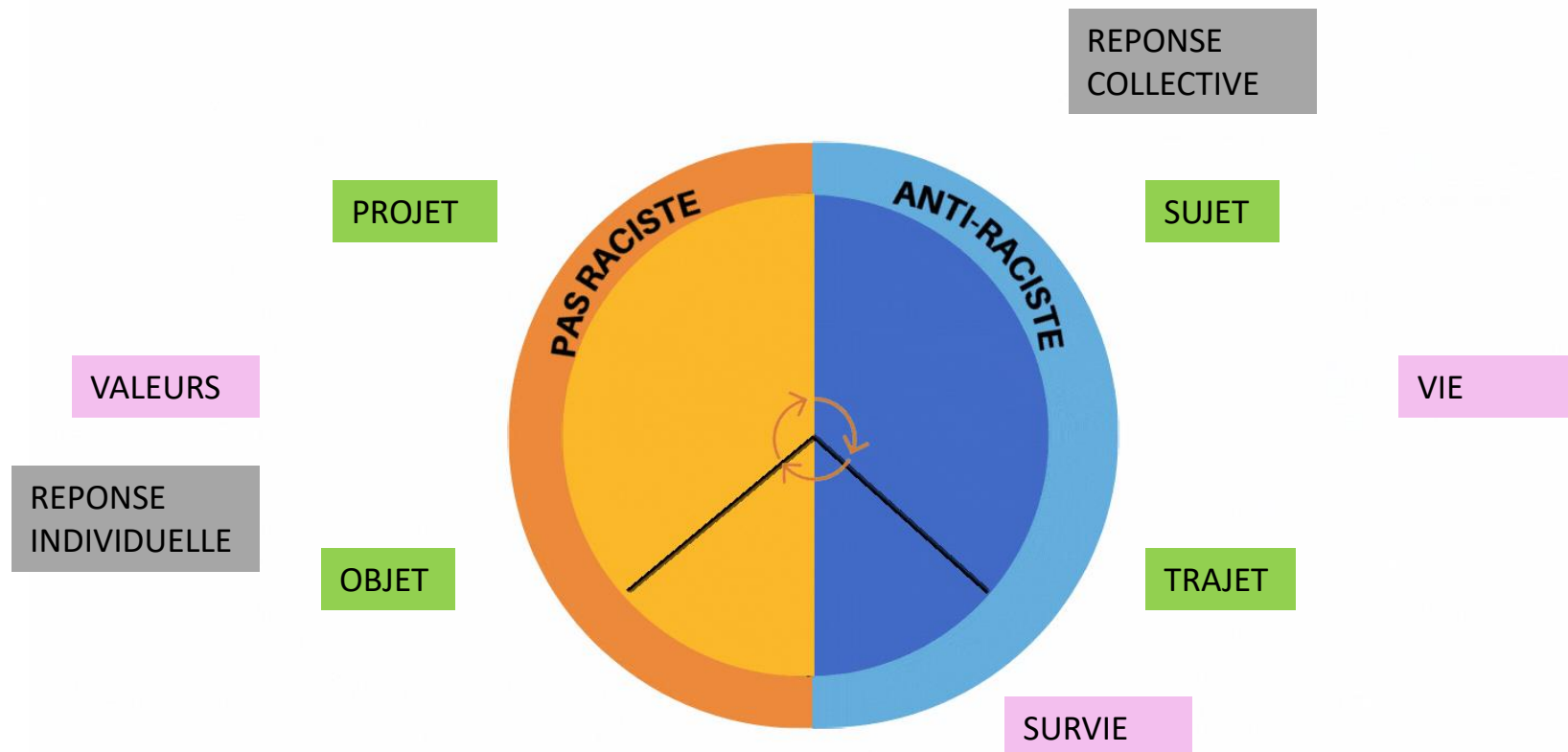
D'allié.e à complice



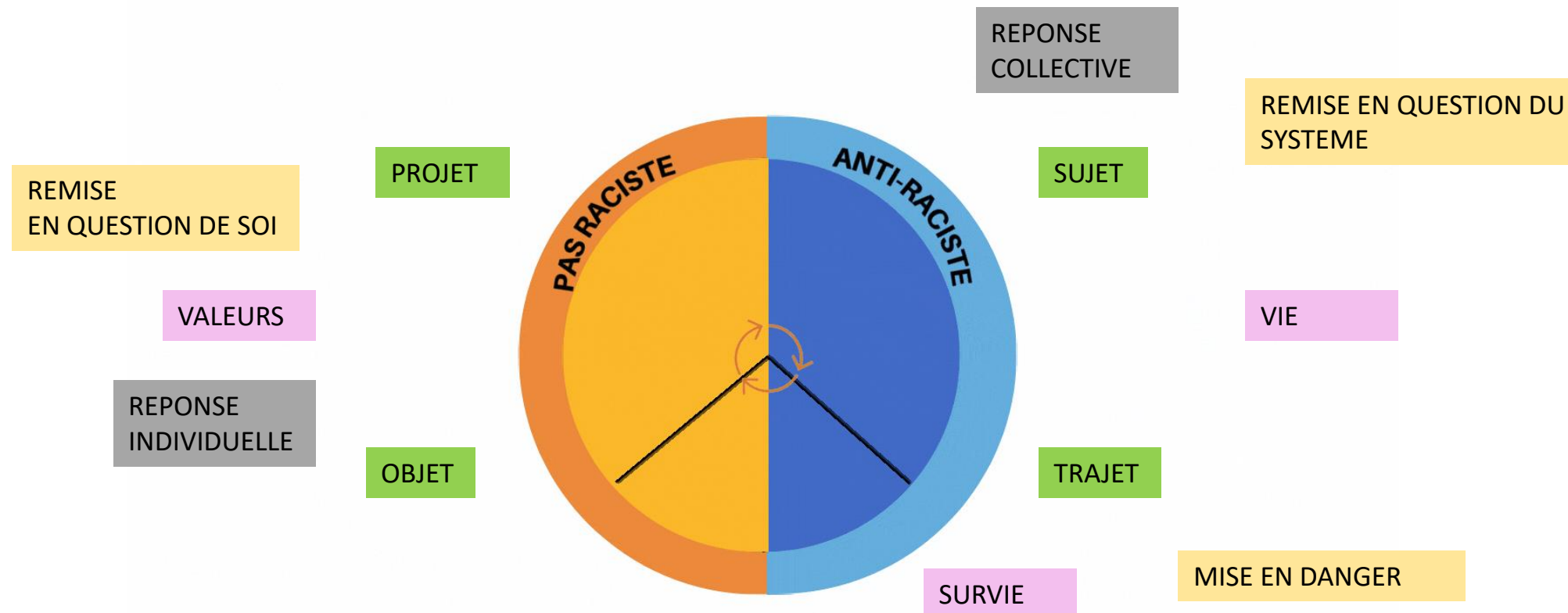
D'allié.e à complice



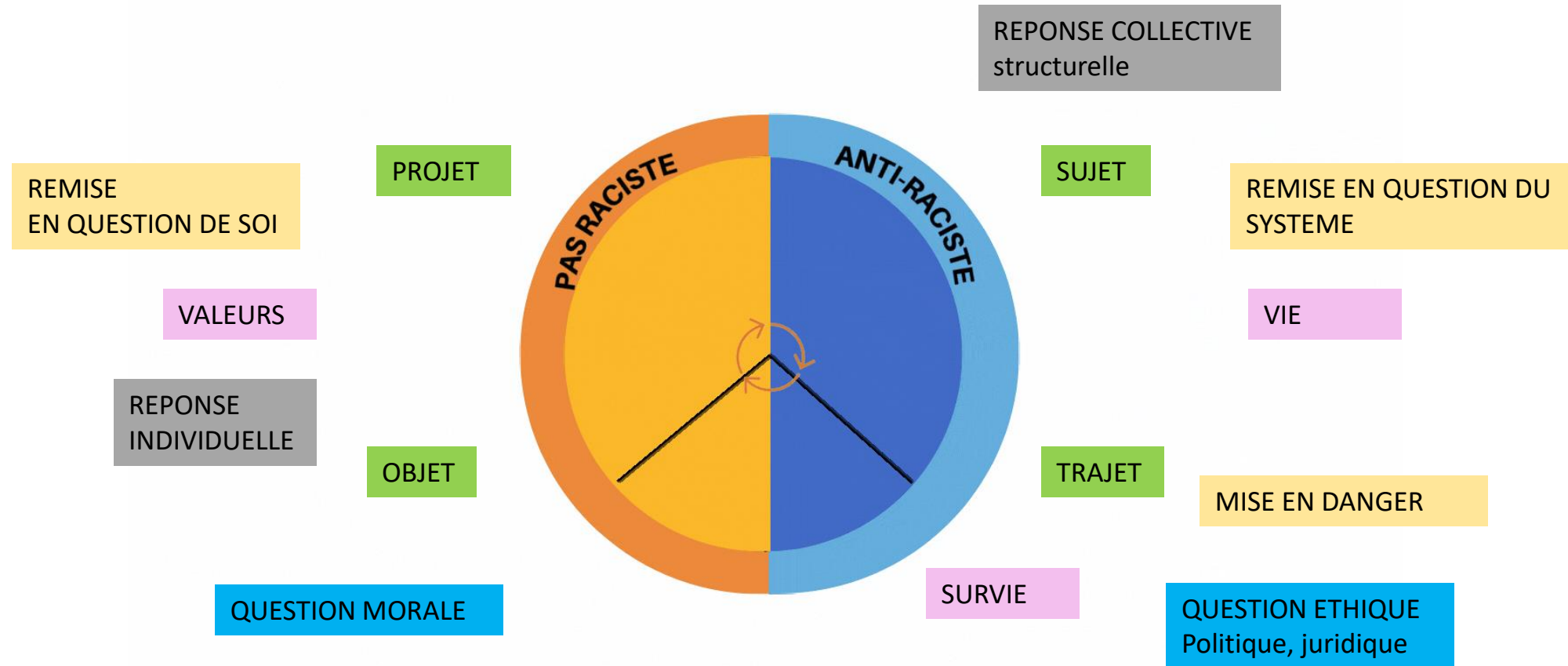
D'allié.e à complice



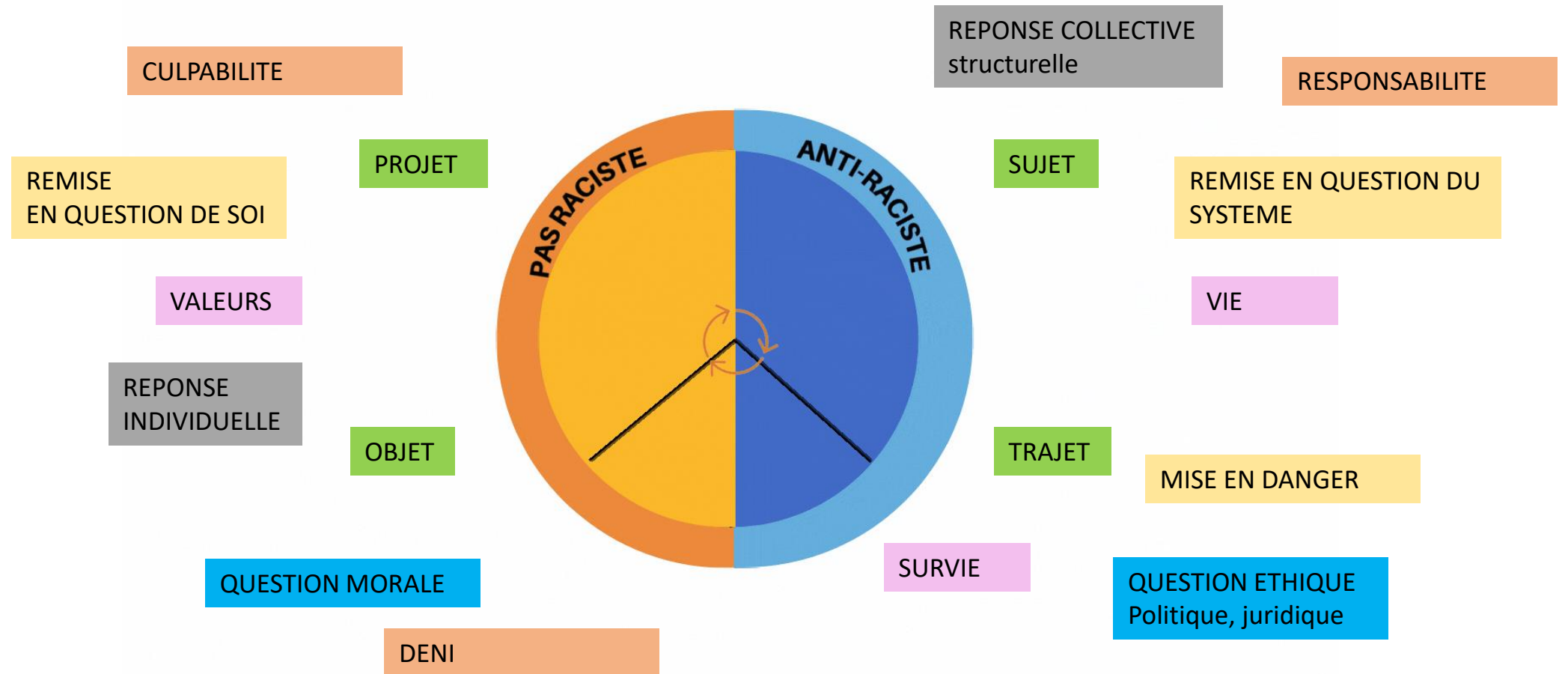
D'allié.e à complice



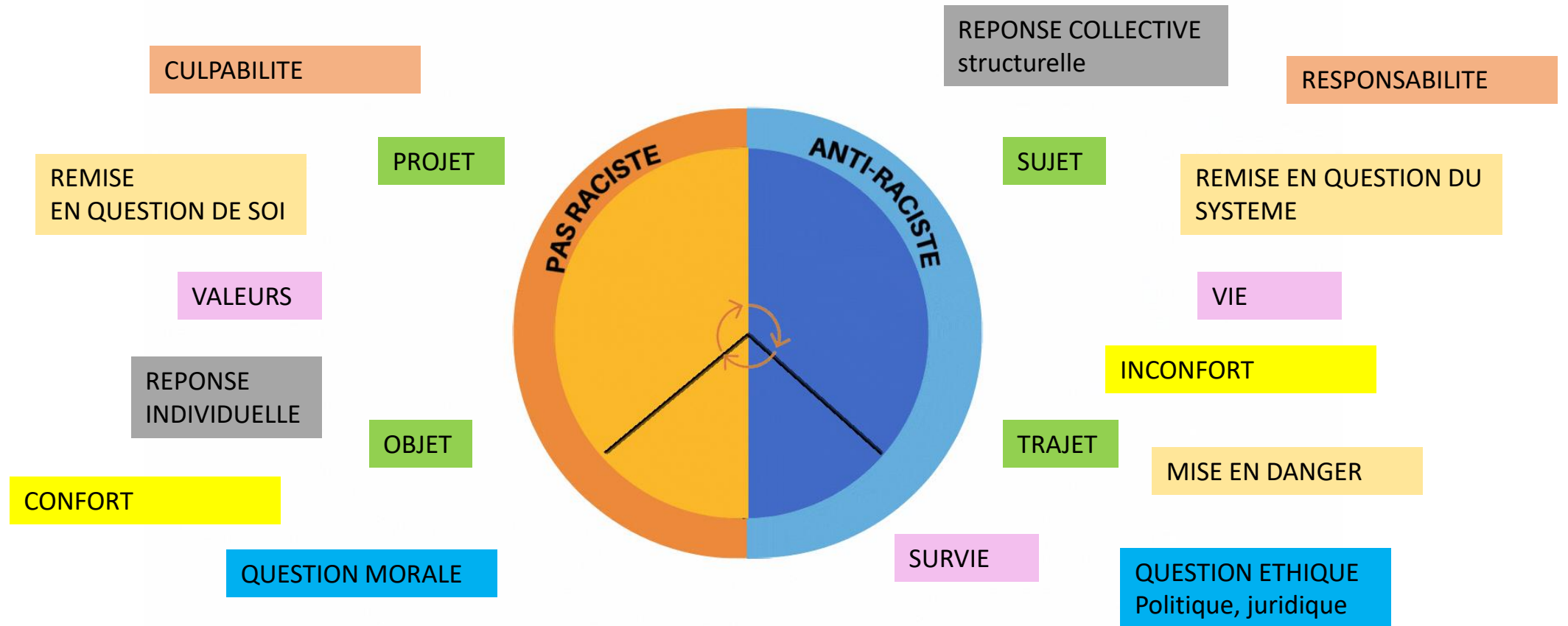
D'allié.e à complice



D'allié.e à complice



D'allié.e à complice



20 Conseils pour les Allié.es et Complices

1. Rédiger une charte anti-raciste en famille interculturelle ou au travail. Par exemple: lorsqu'on va au carnaval, le conjoint blanc ne se déguise pas avec du Blackface.
2. Avoir des buts anti-racistes (formations, actions participatifs, militantisme pour des changements légaux, etc.)
3. Disposition à être remis en question/ à être la cible de ressentiment des racisé.es.
4. Maitriser différents rythmes:
 - le rythme rapide pour la revendication politique
 - le rythme long pour la compréhension, l'analyse
(imprégnation)
 - pour l'analyse toujours à froid, le rythme moyen pour tisser des liens d'amitié et prendre le temps de fréquenter des racisés.
5. Autoformation: débrouillard.e.s et créatifs-ves.

1. Rédiger une charte anti-raciste en famille interculturelle ou au travail. Par exemple: lorsqu'on va au carnaval, le conjoint blanc ne se déguise pas avec du Blackface.
2. Avoir des buts anti-racistes (formations, actions participatifs, militantisme pour des changements légaux, etc.)
3. Disposition à être remis en question/ à être la cible de ressentiment des racisé.es.
4. Maitriser différents rythmes:
 - le rythme rapide pour la revendication politique
 - le rythme long pour la compréhension, l'analyse (imprégnation)
 - pour l'analyse toujours à froid, le rythme moyen pour tisser des liens d'amitié et prendre le temps de fréquenter des racisés.
5. Autoformation: débrouillard.e.s et créatifs-ves.

6. « Abstraction empathique »: sachant les chiffres et le fait social raciste: prenez partie pour la victime jusqu'à preuve du contraire.
7. Créez un « safe space » ou un environnement de travail permettant le dialogue, des sasses de décompression.
8. Décentralité blanche. Ne laissez pas vos émotions/ expériences/ ressentis/ votre fragilité blanche/ vos désaccords avec les victimes dominer le débat.
9. Ne limitez pas la recherche ou la lutte anti-raciste au niveau de votre compréhension actuelle.
10. Protégez et défendez les victimes avec leur approbation. Par exemple: stoppez les mauvaises blagues (attention à la non assistance des personnes en danger).

11. Maîtrisez la liste des stéréotypes et des préjugés pour les différents groupes victimes de racisme.

12. Mettez vos privilèges au service de la lutte (« performer sa blancheur »)

13. Cassez la « White connexion » et la « White solidarity ».

14. Identifiez vos catégories argumentatives dans votre processus de défense (le déni, demander un excès de preuves à une victime, remettre en question le professionnalisme de tous ceux qui sont en désaccord avec vos idées).

15. Ne plagiez pas les racisés.

16. L'allié.e ne remplace pas l'agressé, évitez de vous comporter en « super blanc »/ supérieur/ sauveur. Proposez et demandez si le projet que vous voulez lancer est utile.
17. Évitez le « Whites plainning » et si vous avez un savoir à partager, faites le pour convaincre des racistes ou des personnes en processus de déconstruction.
18. Spécialisez vous dans une forme particulière de racisme pour être plus efficace.
19. Analysez les situations racistes sous différents angles et avec des outils préalablement conçus.
20. Regardez vos privilèges dans différents domaines de la vie. Exemple d'application: ouvrez un « carnet de résilience »

- Privilèges
- Préjudices

Distinguez et relevez l'intersectionnalité des différents secteurs: orientation sexuelle, race, genre.



Merci !

Mireille-Tsheusi ROBERT
Inscrivez-vous sur : www.BAMKO.ORG