

ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE – TRONC COMMUN

Le MOC revendique la **création d'une véritable « école du fondement » de 5 ans à 14 ans au moins**, assurant un continuum scolaire cohérent et plus de mixité sociale dans les écoles et dans les classes. Cette école du fondement doit intégrer une formation harmonisée et polytechnique ainsi que des activités centrées sur des démarches d'orientation, devant favoriser des choix positifs au terme du « tronc commun ». Il est impératif que cette école du fondement soit totalement indépendante des écoles secondaires, via notamment la création de DOA (degrés d'observation autonome).

PS **D'accord** : le PS propose d'allonger le tronc commun au moins jusqu'à la 3^{ème} secondaire, en lui donnant une dimension « polytechnique ». Le PS propose en outre de réorganiser l'offre d'enseignement pour créer des DOA de 3 ans.

ECOLO **D'accord** : Ecolo propose un « vrai tronc commun pluridisciplinaire » jusqu'à 14 ans qui diversifie les contenus d'apprentissage, tout en donnant à chaque élève l'opportunité d'explorer ses potentiels intellectuels, techniques, scientifiques, artistiques et corporels. Cette mise en place d'un réel tronc commun doit s'accompagner d'une réflexion sur l'avenir du CEB et du premier degré de l'enseignement secondaire. De même, la piste des DOA doit être examinée pour inciter les enseignants de fin du primaire et du premier degré de l'enseignement secondaire à collaborer.

cdH **D'accord** : le cdH propose de construire une trajectoire d'apprentissage d'excellence pour chaque élève jusqu'à la fin du 1^{er} degré du secondaire en mettant en place un tronc commun renforçant l'apprentissage des savoirs de base. Le cdH propose également d'évaluer le système des DOA en vue de leur généralisation.

MR **Néant**