

# 10 MOTS

## pour traiter et transmettre une information

PAR M. HACCOURT, B. & P. MASSART, V. THAELS – GROUPE EFFICACE 1989

STRATEGIE D'APPRENTISSAGE	Cadrage théorique	Applications pratiques	OUTILS	REFLEXION PEDAGOGIQUE
			X	

**Un exercice aux ressources variées** : la synthèse – la communication à travers quelques mots – la perception des nombreuses facettes de l'information au-delà des mots.

**Et aux multiples enseignements** : la communication par panneaux interposés est très efficace et suggestive, souvent les quelques lignes écrites par les participants « collent » avec les articles originaux. La phase de transcription est facilitée par le panneau accroché devant les yeux. Les thèmes choisis rejoignent souvent des préoccupations du groupe. Les panneaux permettent aux participants d'amener des éclairages différents et de situer les éléments contenus dans l'article.

### Deux points de méthode :

- \* le déroulement est facilité lorsque l'animateur donne aux participants une idée d'ensemble de la procédure ;
- \* si le nombre excède la douzaine, les étapes 1 à 11 se déroulent en petits groupes de 2, 3 ou 4 personnes.

Nous sommes une douzaine et nous disposons d'un grand local, de journaux, de marqueurs, de grandes feuilles et de deux heures de temps.

Chacun s'organise un espace pour pouvoir travailler individuellement (et confortablement).

### Réduction

1. Chaque participant reçoit une ou deux pages de journal.
2. Il y choisit un article qui l'intéresse.
3. Il le lit.
4. Il note les mots qui l'interpellent ou qui lui paraissent importants pour la compréhension de l'article ou du sujet traité.
5. Il réduit cette liste à 10 MOTS.

### Transcription

6. Il porte ces 10 mots sur un panneau, les mettant en relation au moyen de bulles, de flèches, de couleurs, de points d'exclamation et d'interrogation...  
Il utilise l'espace de la feuille...

### Redistribution

7. Les panneaux-10-mots sont rassemblés, faces contre terre.
8. Ils sont redistribués au hasard (les participants évitant de reprendre leur propre feuille).

## Compréhension

9. Chacun repart travailler individuellement.
10. Après avoir bien observé le panneau, chacun essaie d'imaginer le sens de l'article qui l'a inspiré.

## Transcription :

11. Il transcrit en une dizaine de lignes ce qu'il a trouvé.

## Communication

12. Les panneaux-10-mots sont affichés faces au mur.
13. Pour un premier panneau, on lit la dizaine de lignes qu'il a inspirées

## Echange

14. Les participants échangent leurs observations : auraient-ils transcrit de la même manière le panneau qu'on est en train d'examiner ? Celui qui avait lu l'article original explique comment il l'avait lui-même compris. Aurait-on pu imaginer un panneau différent pour cet article-là ? On procède ainsi successivement pour tous les panneaux. Cette étape finale peut être animée souplement en tenant compte du groupe, de ses questions, de ses centres d'intérêts particuliers, etc...

## Commentaires :

L'exercice proposé peut s'appliquer également à tout ce qui fait objet de communication à l'intérieur d'un groupe. A titre d'exemples, le compte-rendu d'expériences sur le terrain, l'examen d'un thème ou d'une question, l'évaluation d'une activité ou d'une année. Dans ces cas, le panneau-10-mots est un moyen de communication efficace entre personnes ou petits groupes.

EN D'AUTRES TERMES

On a saisi l'occasion de proposer un ORDINOGRAMME de l'exercice 10 MOTS.  
Si vous le désirez, exercez-vous aussi à en faire : ce n'est pas interdit.

Requiert un vaste local, 12 personnes, 2 heures, de grandes feuilles, des marqueurs.

