

## La fiche pédagogique à monter soi-même en 9 étapes



## A la clef un cadeau!

**Exceptionnellement, vous tenez en main une fiche pédagogique vide! Mais, chacun-e d'entre vous peut en faire sa fiche pédagogique à monter et remplir soi-même, et la soumettre à l'équipe de rédaction de L'Esperluette qui pourra ainsi l'éditer dans un des prochains trimestriels et la diffuser à un très large public!**

### MODE D'EMPLOI

**ANCRAGE**  
J'ai moi-même été confrontée à une expérience pédagogique qui m'a amenée à devoir construire un exercice, une méthodologie de travail ou d'action, un jeu pédagogique adapté, une technique d'acquisition ou d'animation spécifique. Rien n'existant réellement sur le sujet selon mon public ou ma situation, j'ai adapté un élément d'un contenu ou canevas existant, extirpé un élément d'un contenu plus large ou encore synthétisé un exercice à partir de plusieurs grilles d'analyses.

**MODELAGE**  
Forte d'une solidarité bien ancrée, je formule par écrit, de manière synthétique, cette expérimentation dans le but de la rendre appropriable par d'autres, qui pourraient être confrontés à des situations similaires.

**FAÇONNAGE**  
Je découpe mon texte en parties claires comprenant un cadrage en introduction, puis en autant de parties que nécessaire pour rythmer la démarche en étapes séquencées par exemple. Mais je ne m'inquiète pas outre mesure de cet aspect, faisant confiance également en l'expérience de la rédactrice responsable des fiches qui pourra me proposer des titres, sous-titres et découpages si nécessaire.

**CIBLAGE**  
Je relis en me plaçant du point de vue de lecteurs potentiels et je prends notamment en compte qu'ils sont sensibles à d'autres formes d'acquisition et d'appropriation que le mode visuel. J'ajoute alors schéma(s), tableau(x), exemples illustratifs, voire même des compléments sonores et visuels via des sites Internet.

Je m'inspire, par exemple, de Perrine Detober qui a ajouté dans sa fiche pédagogique, quelques schémas et prend l'exemple du positionnement des différents partis par rapport au Plan d'accompagnement des chômeurs pour illustrer concrètement les clivages gauche-droite<sup>2</sup>.

**MONITORAGE**  
Ayant moi-même lu la fiche relative au plagiat<sup>3</sup>, je me garde de toute erreur et j'indique les sources dont je me suis inspirée pour produire cette adaptation pédagogique. En terminant, j'indique une série de documents intéressants, sources et

associations de contacts susceptibles de permettre au lecteur d'aller plus loin dans sa réflexion ou sa démarche et son action.

**COMPACTAGE**  
Je vérifie que je suis restée dans les formats et contraintes des fiches de L'Esperluette: à savoir ne pas dépasser plus de 24.000 signes, espaces compris; ramenés à 20.000 signes si j'y ajoute un ou l'autre schéma.

**EMBALLAGE**  
Je décore le fronton de ma Fiche d'un titre judicieux, accrocheur, tout en étant clairement explicite quant à son objet.

**POSTAGE**  
J'envoie ma proposition de fiche au Secrétariat du CIEP (à l'attention de France Huart) qui me recontactera pour discuter d'éventuelles modifications pour en faciliter la lecture, la mise en page ou la compréhension. Si je suis d'accord, cette fiche pédagogique sera publiée et je pourrai me réjouir de la voir transférée dans les pratiques de maints utilisateurs heureux, ravis et reconnaissants à l'égard de cet initiateur prodigue.

**HOMMAGE**  
Et, dès lors que cette fiche serait reconnue comme excellente de par sa qualité et sa transférabilité, et qu'elle sera parvenue avant le 15 septembre 2011, je serai, malgré ma prodigalité vertueuse et mon altruisme généreux, éventuellement gratifiée d'un des cadeaux somptueux:

- Le dernier ouvrage de Christian Morel, *Éducation populaire et puissance d'agir. Les processus culturels de l'émancipation* (Paris, L'Harmattan, 2010, Coll. Le travail du social)
- Un abonnement d'un an à la revue *Politique*
- Un abonnement de trois ans à la revue *Démocratie*

### COURAGE...

Je m'empresse donc et vais de ce pas prendre mon crayon ou mon ordinateur pour attaquer le début de ma **fiche pédagogique à faire moi-même!**

1. TIMANT, N., Apprendre avec son corps, sa tête et son cœur (Fiche pédagogique), dans *L'Esperluette*, n° 41, juillet-septembre 2004.  
2. DETOBER, P., Le clivage gauche-droite en politique: le décrypter, pour l'analyser (fiche pédagogique), dans *L'Esperluette*, n°66, Octobre-Décembre 2010.  
3. BAUDOT, St., COCLE, M., HUART, Fr et STESSEL, M., Plagiat, Une plate à penser Ou comment ne pas oublier de citer ses sources (Fiche pédagogique), dans *L'Esperluette*, n°58, Octobre-Décembre 2008.